

2024年 学校説明会&個別相談会 **すべて完全予約制です**

学校説明会・個別相談会

- 第1回 6月29日(土) 9:30 ※説明会のみ
- 第2回 8月3日(土) 9:30
- 第3回 8月24日(土) 9:30
- 第4回 9月15日(日) 9:30
- 第5回 10月13日(日) 9:30
- 第6回 11月17日(日) 9:30
- 第7回 12月15日(日) 9:30

T特選説明会・個別相談会

- 第1回 7月13日(土) 14:00
- 第2回 9月27日(金) 18:15
- 第3回 10月19日(土) 14:00

IB説明会・個別相談会

- 第1回 7月13日(土) 14:00
- 第2回 9月21日(土) 14:00

特進アスリート説明会・個別相談会

- 第1回 9月26日(木) 18:15
- 第2回 10月23日(水) 18:15

個別相談Day

- 第1回 9月21日(土) 10:00
- 第2回 10月19日(土) 10:00
- 第3回 11月16日(土) 10:00
- 第4回 11月30日(土) 10:00
- 第5回 12月21日(土) 9:00/13:00

平日個別相談 9:30~12:00

- 9月24日(火)・26日(木)
- 10月15日(火)・16日(水)・21日(月)
- 11月18日(月)・20日(水)・21日(木)・26日(火)
- 12月16日(月)・18日(水)・20日(金)

推奨 本校ホームページからネット予約

<https://www.shohei.sugito.saitama.jp/contents/hs/>

※ インターネット環境がない場合は、電話でもご対応いたします。
0480-34-3381(平日9:00~16:00)

※ 日程の変更や中止の可能性があります。必ずHPでご確認ください。



学校周辺マップ



アクセス

東武日光線 杉戸高野台駅まで電車で
東武スカイツリーライン 草加駅 〱 杉戸高野台駅 31分
東武スカイツリーライン 越谷駅 〱 杉戸高野台駅 22分
東武スカイツリーライン 春日部駅 〱 杉戸高野台駅 11分

- 東武日光線 杉戸高野台駅西口から
- 徒歩15分 ● 直通バス5分

JR 久喜駅まで電車で
JR 大宮駅 〱 久喜駅 19分

東武伊勢崎線 久喜駅まで電車で
東武伊勢崎線 羽生駅 〱 久喜駅 19分
東武伊勢崎線 加須駅 〱 久喜駅 11分

- JR宇都宮線・東武伊勢崎線 久喜駅東口から
- 直通バス10分 ● 自転車15分
- 路線バス5分 吉羽大橋バス停下車徒歩8分

東武伊勢崎線 和戸駅から
● 自転車8分

手をかけ 鍛えて 送り出す
昌平高等学校
SCHOOL GUIDE 2025

International Baccalaureate
IB国際バカロレア DP認定校



Be Shohei
~次世代を担う知者、仁者、勇者であれ~



昌平高等学校

〒345-0044 埼玉県北葛飾郡杉戸町下野851 TEL:0480-34-3381 FAX:0480-34-9854
<https://www.shohei.sugito.saitama.jp/contents/hs/>



MESSAGE

昨年度までダンス部で部長を務めていました。部活動が忙しくても、T特の生徒として勉強にもしっかり取り組むことを心がけてきました。文武両道には人として成長できるエネルギーがあると感じているからです。そんな僕は今、ダンス部を引退し受験生として最終下校時間まで自習室で勉強する日々を送っています。大学は情報系の学部に進み、いずれはAIを用いたマーケティングや都市計画に長けた人材になることが目標です。

3年生 吉川 遥仁くん
春日部市立飯沼中学校出身

個々の生徒の能力を
最大限に引き出します

才能開発 教育



MESSAGE

昌平を選んだのは国際バカロレア(IB)の教育に興味を持ったからです。高2になり「TOK」や「CAS」などIB独自の授業や課外活動も増えてきました。難しくも楽しいプログラムが多く、クリティカルシンキングでちょっと見方を変えると、新たな発見や気づきがあっておもしろいです。そんな私が今頑張っているのは「Extended Essay」(課題論文)の執筆です。選んだジャンルは美術で、絵画を通して歴史観や世界観を楽しんでいます。

2年生 豊澤 寿々さん
蕨市立第二中学校出身

国際的視野に立って考え
行動する力を養成します

国際教育



BE SHOHEI

～次世代を担う知者、仁者、勇者であれ～

教職員モットー

手をかけ 鍛えて 送り出す

校訓

明 勤 禮 校訓
朗 勉 儀 訓

MESSAGE

サッカー部のマネージャーです。全国大会で活躍する選手たちのサポートがしたいと思ったのが、昌平を選んだきっかけでもあります。選手たちのプレーの陰で動く日々は多忙ですが、頂点をめざす気持ちは選手と一緒にです。成績優秀な級友たちにも負けたくないで、部活動が終わると自習室に直行して勉強するのが私のルーティーンです。卒業までに英検準1級を取得し、将来は英語力を生かした私らしい仕事に就きたいと考えています。

3年生 林 陽菜乃さん
さいたま市立春野中学校出身

高い品性と正しい判断力を
養成します

人間教育



MESSAGE

全国レベルのサッカー部に所属しています。質の高い練習でテクニックを磨き、先輩たちと一喜一憂しながら頂点を目指す日々は貴重なものです。設備も含めて恵まれた環境の中で成長できる自分だからこそ、周囲への感謝の気持ちは絶対に忘れたくありません。去年はけがをし、ほとんどサッカーができない時期もありました。そんな時に支えになったのが、特アスの級友たちの存在です。勉強もスポーツも頑張る環境にも感謝しています。

3年生 上原 悠都くん
越谷市立栄進中学校出身

心身ともに健康な人間を
育てます

健康教育



主な合格大学

P.15・16

特別進学コース

東京大・京都大など旧帝国大、国立大学医学部をめざす

T特選クラス(過去3年)

東京大・一橋大・東京工業大・北海道大・東北大・大阪大・名古屋大・東京外国語大・お茶の水女子大・筑波大・横浜国立大・千葉大・東京学芸大・東京農工大・早稲田大・慶應義塾大

医学部 医学科 山形大・埼玉医科大・順天堂大・獨協医科大・昭和大・兵庫医科大

難関国立大学・難関私立大学をめざす

特選クラス(過去3年)

筑波大・千葉大・東京学芸大・電気通信大・東京海洋大・東京外国語大・東京農工大・秋田大・埼玉大・群馬大・宇都宮大・東京都立大・埼玉県立大・早稲田大・慶應義塾大・上智大・東京理科大

国立大学・難関私立大学を目指すとともに部活動では全国大会をめざす

特進アスリートクラス(過去3年)

筑波大・横浜国立大・千葉大・埼玉大・宇都宮大・茨城大・大阪教育大・山形大・東京学芸大・埼玉県立大・群馬大・埼玉県立大・早稲田大・上智大

医学部 医学科 群馬大・長崎大・杏林大・北里大



選抜進学コース

学校指定部活動で全国大会を目指すとともにG-MARCHをめざす

選抜アスリートクラス(過去3年)

筑波大・東京学芸大・電気通信大・埼玉大・群馬大・岩手大・福島大・埼玉県立大・早稲田大・慶應義塾大・国際基督教大・東京理科大・明治大・青山学院大・立教大・明治大・学習院大・法政大

医学部 医学科 東邦大

現役でG-MARCHをめざす

選抜クラス(過去3年)

岩手大・埼玉県立大・上智大・東京理大・学習院大・青山学院大・明治大・立教大・中央大・法政大・成城大・獨協大・武蔵大・日本大・東洋大・國學院大



IBコース

(1・2・3期生R4・5・6年卒業)

世界基準の教育プログラムで世界のリーダーをめざす

東京外国語大・筑波大・東京学芸大・早稲田大・慶應義塾大・上智大・学習院大・青山学院大・立教大・中央大・法政大・Acadia University

パワー・イングリッシュ・プロジェクト

P.11・12

英語力超強化プログラム。外国人教員は6人体制！

本校では英語力超強化プロジェクト(PEP)を全校生徒対象に推進しています。「英検全員受験」「インターナショナル・アリーナの設置」「全校イングリッシュ・スピーチ・コンテスト」「海外修学旅行」「オーストラリア語学研修」等様々な取り組みで、全校生徒が英語を得意教科にします。



海外修学旅行



オーストラリア語学研修



卒業生座談会

P.17・18

「夢と志を持って希望大学に進んだ卒業生たち」

昌平での3年間の学びを振り返り、母校の魅力とそれぞれの成長と将来の夢を紹介します。



東京大学 大澤 順成さん



東京大学 内田 尚吾さん



東京大学 吉澤 寛彰さん



お茶の水女子大学 小山 舞桜さん



東京農工大学 大塚 凜太郎さん



筑波大学 田邊 裕也さん



上智大学 清水 博斗さん



東京理科大学 岸 遥仁さん



上智大学 岩切 優空さん



群馬大学 直井 朝飛さん



長崎大学 糸谷 海さん

SHOHEI MAIN POINTS

令和7年度 募集人数

490名 (内部生約110名を含む)

夢を目指して頑張る部活動!

P.25・26

サッカー(男子)

- プレミアリーグイースト2023参入
- 全国高校サッカー選手権 出場6回(2020・2023年度 ベスト8)
- 全国高校総体 出場4回(2016・2018・2022年度 第3位)
- Jリーグ(7年連続 計17名輩出)

ラグビー部

- 全国高校ラグビーフットボール大会2017・2020・2021・2022年度出場
- 全国高等学校選抜ラグビーフットボール会2017・2019・2023出場

野球部

- 全国高等学校野球選手権 2021年度 埼玉県大会準優勝
- 秋季大会 2022年度優勝(2年ぶり2回目)
- 春季大会 2023年度優勝(初優勝)
- 2021年プロ野球ドラフト会議 吉野君が楽天イーグルスからドラフト1位

陸上競技部

- 全国高校女子駅伝 埼玉県大会 2022年度 優勝(4回目)
- 2022年度全国高校駅伝全国15位(5年連続出場)
- 全国高校総体出場 男子:11年連続24回 女子:24回目出場



個性を伸ばす様々な学校行事

P.23・24

学校行事は友との絆を深め、ともに成長し合う場

全校生徒が一致団結する体育祭。生徒の企画・運営で盛り上がる昌平祭(文化祭)など年間を通して催される多彩なイベントは、高校時代の大切な思い出になります。



校外学習



体育祭



文化祭



学習合宿



特別進学コース

特別進学コース
募集人数 **190名**



現役で東京大、京都大などの旧帝国大学や 国公立大学医学部の進学をめざすコース

教科バランスを考えた指導を行い国公立大学受験に対応するカリキュラムを編成。
「平日講習」や夏休みの「学習合宿」など、フレキシブルな講習で一人ひとりを徹底指導。現役合格を強力にサポートします。

入学時から現役で東京大、京都大などの 旧帝国大学や国公立大学医学部の進学をめざす T特選クラス

最難関国公立大学(東京大・京都大などの旧帝国大)
国公立大学医学部

- 週の授業日数は「全週6日制」第4土曜日のみ休み
- 平日の授業時間数は「7時限(3日)・6時限(2日)」
- 「平日講習」を実施
- 「リベラルアーツ」を実施
- 「夏期講習」「冬期講習」「春期講習」「学習合宿」を長期休業中に実施

入学時から現役で難関国公立大学や 難関私立大学の進学をめざす 特選クラス

難関国公立大学
難関私立大学(早稲田・慶應義塾・上智・ICU・東京理科大など)

- 週の授業日数は「全週6日制」第4土曜日のみ休み
- 平日の授業時間数は「7時限(3日)・6時限(2日)」
- 「平日講習」を実施
- 「リベラルアーツ」(希望者)を実施
- 「夏期講習」「冬期講習」「春期講習」「学習合宿」を長期休業中に実施

学校指定の部活動*で全国大会をめざしながら、 現役で国公立大学や難関私立大学の進学をめざす 特進アスリートクラス

国公立大学
難関私立大学(早稲田・慶應義塾・上智・ICU・東京理科大など)

- 週の授業日数は「隔週6日制」第2・4土曜日は休み
- 始業前8:00~8:40に授業を実施し、6時限までに特進コースのカリキュラムをこなす
- 「平日講習」(0時限)を実施
- 「夏期講習」「冬期講習」「春期講習」「学習合宿」を長期休業中に実施

*【指定部】運動部 野球(男)、サッカー(男女)、バスケットボール(男女)、剣道(男女)、陸上競技(男女)、ラグビー(男)、硬式テニス(男女)、ソフトテニス(男女)、バレーボール(男女)

進学目標とシラバス

何事も目標を立て「①計画、②実行、③反省」の繰り返しが必要です。本校ではコース・クラスタイプ別に進学目標を立て、達成のための3年間の計画「シラバス」を年度当初に配布しています。学習計画も立てやすくなります。

学習合宿

1・2年生全員*を対象として、夏休みに学習合宿を実施。一堂に会しての集中学習により、競争意識が高まり、切磋琢磨できます。寝食を共にすることで友情も育まれ、その後の学校生活に役立ちます。
※特進アスリートクラスは部活動の大会や遠征等の状況により希望者のみの参加になります。

模擬試験

1・2年生は進研模試・全統模試をそれぞれ3回、全員が受験。模試により入試問題に慣れさせ、自分の学力の全国的な位置がそのつど確認できます。高3ではより多くの模試を実施し、進路指導の精度を上げていきます。

特別講習

平日講習、長期休業中講習*を実施しています。生徒の学力向上のためにほとんどの講習を無料で開講しています。また、近年増加している総合型選抜や学校推薦型選抜の小論文に対応するための講習も充実しています。
※特進アスリートクラスの長期休業中講習は部活動単位で実施します。

土曜授業(第4土曜日は休み ※特進アスリートクラスのみ第2・4土曜日休み)

特別進学コースは国公立大学を進学目標に掲げているので、授業時間を週37時間とし、5教科全てをバランスよく学習できるようにしています。そのため、第4土曜日を除いて土曜日4時間授業を実施しています。

講習

生徒個々の進路目標に向けた講習です。夢の実現に向けて深く学ぶことができます。

【講習例】高校3年生1学期

教科	講座名
国語	入試問題演習(東大国語)
	入試問題演習(記述現代文)
	入試問題演習(記述古典)
	入試問題演習(共テ現代文)
	入試問題演習(共テ古典)
数学	東大 一橋文系数学
	東大 東工大理系数学
	国立私立理系数学α
	国立私立理系数学β
	国立私立理系数学γ
地歴	国公立大論述添削(日本史)
	国公立大論述添削(世界史)
理科	入試対策物理S
	入試対策物理A
	入試対策物理B
	入試対策化学S
	入試対策化学A
	入試対策化学B
	入試対策生物
医療系生物	

教科	講座名
英語	難関国公立英語
	国公立英語
	GMARCH
	共通テスト
情報	論理的長文読解(東大早慶難関国公立(GMARCH))
	共通テスト対策 プログラミング基礎
進路	一般選抜受験ガイダンス(文系)
	一般選抜受験ガイダンス(理系)
	推薦入試受験ガイダンス 高3理系推薦入試対策映像授業①②③ 小論文講座①②③

リベラルアーツ

「広い視野」「柔軟な思想」「健全な判断」を育成

グローバル化の進展と共に世界の多様化も進んでいます。もはや専門知識の修得のみならず、幅広い教養を身につけることは不可欠になっています。そこで本校では、T特選クラスの生徒を対象に「リベラルアーツ」を講習として開講。教科・科目の枠にとらわれない学習のほか、国際パカロレアの手法を踏まえた教科横断型の研究や、正解のない問いへの探究を行っています。

生徒の一日

T特選クラス
3年 林陽菜乃さん
さいたま市立春野中学校出身

特進アスリート
8:00
0時限



8:40
登校

杉戸高野台駅で選アスの友人と待ち合わせてから徒歩で学校に向かいます。毎日自習室で勉強をしてから教室へ向かいます。



8:55
1限目

日本史の授業です。中学までは苦手教科でしたが、日本史担当の先生の話がとてもわかりやすく、今では好きな教科に変わっています。



12:45
昼食

母がつくってくれたお弁当を教室で食べています。高3になった今は、友人たちと大学の情報交換をよくするようになりました。



14:30
6限目

得意な英語の授業です。外国人の先生との会話も楽しい時間です。年間を通してスタディサプリENGLISHも活用しています。

T特選・特選
7時限
(週3日)
6時限
(週2日)



特進アスリート
6時限
(週5日)

15:45
放課後

サッカー部のマネージャーをしています。部活からの引退はまだ先なので、練習後は自習室に行き、最終下校時間まで勉強しています。

選抜進学コース

選抜進学コース
募集人数 **185名**



私立大学の受験科目を意識し、 効率的な指導を行うコース

確かな学力を身につけるためのカリキュラムを編成。
一般入試だけでなく、総合型選抜や学校推薦型選抜など、一人ひとりの目標にあわせて、きめ細かな指導を行います。

学校指定の部活動※で全国大会をめざすとともに
現役でG-MARCHを目指す

選抜アスリートクラス

進学目標

G-MARCH (学習院・明治・青山学院・立教・中央・法政) など

- 週の授業日数は「隔週6日制」 第2・4土曜日は休み
- 平日の授業時間数は「6時限」
- 週に2日、始業前8:00~8:40に「平日講習」(0時限)を実施
- 長期休業中には部活動毎にオンラインなどで「講習」を実施

※[指定部]運動部 野球(男)、サッカー(男女)、バスケットボール(男女)、剣道(男女)、陸上競技(男女)、ラグビー(男)、硬式テニス(男女)、ソフトテニス(男女)、バレーボール(男女)

現役でG-MARCHをめざす

選抜クラス

進学目標

G-MARCH (学習院・明治・青山学院・立教・中央・法政) など

- 週の授業日数は「隔週6日制」 第2・4土曜日は休み
- 平日の授業時間数は「6時限」
- 「平日講習」を実施
- 「夏期講習」「冬期講習」「春期講習」を長期休業中に実施(必修)

入学者数の状況によっては選抜クラス、選抜アスリートクラスを混合した学級運営となる場合があります。

進学目標とシラバス

何事も目標を立て「①計画、②実行、③反省」の繰り返しが重要です。本校ではコース・クラスタイプ別に進学目標を立て、達成のための3年間の計画「シラバス」を年度当初に配布しています。学習計画も立てやすくなります。

土曜授業(第2・第4土曜日休み)

多くの生徒が私立大学進学*を目標に掲げる選抜進学コースですので、受験科目を文系ならば英・国・社、理系ならば英・数・理の3教科に絞り込みます。そのため学年が進むにつれてこの3教科を一層強化していく学習ができるようにしています。また、部活動加入者も多いコースですので、学業と部活動のバランスを考えて第2土曜日と第4土曜日を除いて4時間授業を実施しています。

※ 希望者へは国公立大学受験への対応も行います。



学習合宿

選抜クラス希望者*を対象として、夏休みに学習合宿を実施しています。短期間とはいえ一堂に会しての集中学習により、お互いに競争意識が高まり切磋琢磨するようになります。また、寝食を共にすることにより友情も育まれ、その後の学校生活、学習姿勢に大きく役立ちます。

※ 選抜アスリートクラスは部活動の大会や遠征、合宿等があります。

模擬試験

1・2年生は進研模試・全統模試をそれぞれ3回、全員が受験。模試により入試問題に慣れさせ、自分の学力の全国的な位置がそのつど確認できます。高3ではより多くの模試を実施し、進路指導の精度を上げていきます。

特別講習

選抜進学コースの生徒の多くが受験する総合型選抜や学校推薦型選抜の対策として小論文講習を実施しています。大学入試制度として近年増加している形態で特に小論文は重視されています。また、平日講習、長期休業中講習※(夏期・冬期・春期)を実施しています。講習の多くは必修で行い教職員全員が生徒の学力向上を目指してほとんどの講習を無料で実施しています。

※ 選抜アスリートクラスの長期休業中講習は部活動単位で実施します。



生徒の一日

選抜アスリートクラス

2年 伊藤 隆寛さん

さいたま市立桜木中学校出身

選抜アスリート
8:00
0時限
(週2日)



8:40
登校

久喜駅から自転車で通っています。サッカー部に入っていますが朝練は禁止なので、その分、早めに教室に入るよう心がけています。



8:55
1限目

僕が好きな世界史の授業です。昌平に入ってから歴史関係の授業がさらにおもしろくなりました。先生の話がわかりやすいからです。



12:45
昼食

母のお弁当は最高です。一番は鶏の唐揚げなのですが、豚肉をシソとチーズで巻いてフライにした今日のおかずもおいしかったです。



14:30
6限目

英語の文法はちょっと苦手なので、不明点はすぐに先生に聞くようにしています。放課後は、部活動の前後に自習室を利用したり、自宅ではオンライン学習で勉強しています。



15:45
放課後

目標はレギュラーとして試合に出ることです。決められた練習時間を守るため、全員が共通認識をもって効率よく練習しています。



IBコース

IBコース
募集人数 **15名**



世界で活躍する人材へ

IBは世界150以上の国・地域において5,000校以上が導入しているプログラムです。高校のIBプログラムであるDP(ディプロマ・プログラム)は大学入学資格として国内・海外の大学が高く評価しています。世界基準の教育プログラムを通じて日本、そして世界のリーダーに必要な要素を身につけます。



世界のリーダーに必要な次の3つの要素を身につける

- 圧倒的な語学力**
実践的で高度な英語の授業により、社会で本当に使える英語力を身につけます。
- 論理的な思考力**
正解のない問いへの探究や議論を重ねることによって論理的な思考ができるようになります。
- 多様性を尊重する心**
グループワークや議論を行うことで、これまで気づけなかった他者との違いに気づき、違いをいかす姿勢が生まれます。

IBの理念 IBの理念は次の「IBの使命」、「IBの学習者像」によって明確化されています。

IBの使命

国際バカロレア(IB)は、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、思いやりに富んだ若者の育成を目的としています。この目的のため、IBは、学校や政府、国際機関と協力しながら、チャレンジに満ちた国際教育プログラムと厳格な評価の仕組みの開発に取り組んでいます。IBのプログラムは、世界各地で学ぶ児童生徒に、人がもつ違いを違いとして理解し、自分と異なる考えの人々にもそれぞれの正しさがあり得ると認めることのできる人として、積極的に、そして共感する心をもって生涯にわたって学び続けるよう働きかけています。

IBの学習者像

「IBの使命」を具体化したもので、「国際的な視野をもつとはどういうことか」という問いに対するIBの答えの中核を担っています。具体的には、以下10の人物像として表しています。

- 探究する人
- 考える人
- 信念をもつ人
- 思いやりのある人
- バランスのとれた人
- 知識のある人
- コミュニケーションができる人
- 心を開く人
- 挑戦する人
- 振り返りができる人

MESSAGE

IBでの学びが 大学から高く評価されました

本校入学後、校内スピーチコンテストで優勝し県大会に進んで銅賞を受賞することもできました。また、ネイティブスピーカーの担任の先生には、IBの最終試験に向けたレッスンにもとことん付き合ってくださいました。世界基準のプログラムを軸としたIBコースでの様々な学びが、大学入学資格として高く評価されたことが嬉しいですね。タイとカンボジアで幼少期を過ごしたのですが、将来は外交官として、諸外国との橋渡し役になりたいと考えています。



東京外国語大学
言語文化学部
里永 愛花さん

不確かな社会 リスクを恐れず挑戦した先の景色をみよう

様々な課題を抱える日本の将来に「安定」は存在しません。リスクを恐れて挑戦しないことが、最大のリスクです。また、AI社会においては何のために学ぶのかが問われます。テストのためだけに学ぶ時代は終わりました。IBコースの授業は生徒主体です。教科担当者が投げかけた問いについて、議論しながら自分の考えを導き出します。学問の本質を追究した問いにあふれています。最初はどのように考えればよいのか、迷うこともあります。その苦勞を超えると様々な知識が結びつき思考力が高まります。新しいことに挑戦し、主体的、積極的に学び続けるみなさんをお待ちしています。



教頭
IB公認 ワークショップ
リーダー コンサルタント
前田 絢平先生

学校行事

高い英語力をつけるため、以下の行事にIBコース生は全員が参加します。

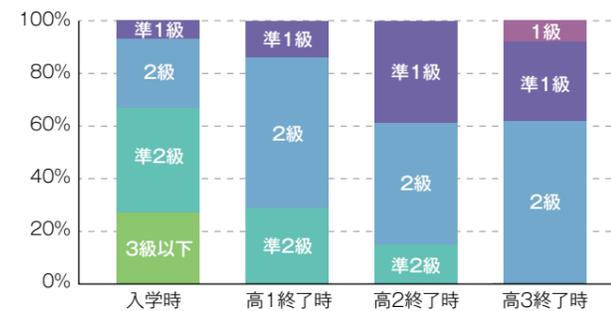
ハーバード・サマースクール in SHOHEI

ハーバード大生を本校に招き、ディスカッションや発表中心の授業を英語で行います。英語力だけでなく論理的思考力や批判的思考力を伸ばします。IBコース生は1年次に全員が参加します。



その他、希望者対象の行事としてオーストラリア語学研修、プリティッシュヒルズ語学研修等があります。グローバルリーダーとして必要な英語力、異文化理解、思考力を養う機会が多くあります。

3期生(令和6年卒業生)英検取得状況の推移



IB授業の特徴

英語

コミュニケーションの目的や場面に応じて適切に英語を使い分ける方法を学びます。英語4技能すべてを伸ばします。

美術

ただ技法を学ぶのではなく、プロセスを重視し、深く考えた上で表現します。作品鑑賞は時代背景も含めて分析します。

歴史

「ドイツの拡張政策に最も影響を与えた原因は？」等、正解のない問いに対して様々な資料を読み込んだ上で考えます。

数学

問題演習だけでなく、「なぜ?」「どのように?」を考えます。使用テキスト、試験問題は英語です。

言語と文学(国語)

文学作品を深く読み、分析をします。また、広告等の非文学テキストを扱い、表現方法や画像の効果を考察します。

生物

生物学の様々な現象について、示された課題をもとに自分たちで協働して学びます。自ら立てた研究課題に関する実験も行います。



発表やディスカッションは日常的にあり、自分の意見を持つことが常に求められます。これにより高い思考力を身につけることができます。

生徒の一日

2年 豊澤 寿々さん
蕨市立第二中学校出身



8:40 登校
友だちと久喜駅で待ち合わせてから、8:00前には学校に着くように心がけて通っています。テスト前は電車の中でも勉強しています。



8:55 1限目
ニュースの英文記事を読み、その中の問いについて皆とディスカッションしました。英語力向上のため、英検準1級にも挑戦します。



12:45 昼食
お弁当はいつも教室で食べますが、テスト前にはランチルームで食べることもあります。食事をしながらテスト対策の情報交換です。



14:30 6限目
IBコース独自の授業『TOK』(知の理論)の時間です。正解は一つではありませんが、意見交換しながら最適解を探していきます。



15:45 放課後
外国人の先生方とのコミュニケーションタイムです。外国人の先生には数学の先生もいるので、英語と数学の勉強にもなります。

英語力超強化プロジェクトを全校生徒対象に推進しています。

パワー・イングリッシュ・プロジェクト



英語の授業時間の充実

各学年英会話を含めて、7～10時間を英語の授業に割り当てています。

※ IBコースは少人数で世界標準の英語授業を2・3年次に5時間

英検の全員受験

全生徒が英検を必ず受験します。英検1次合格者には二次対策担当英語教諭が指導にあたります。

TOEICやGTECへの積極的受験

英検だけでなく希望者を対象にTOEIC Bridge、TOEIC、GTECといった検定に積極的に挑戦しています。

インターナショナル・アリーナ(日本語禁止部屋)の設置

6名の外国人教員が常駐し、いつでも楽しみながら英会話を学べます。

全校イングリッシュ・スピーチ・コンテスト

クラス予選・学年予選を勝ち抜いた代表者がハイレベルなスピーチを行っています。

ボキャブラリーコンテスト

各学期の終わりに、その学期の総まとめとして単語テストを行います。周囲のクラスと競い合いながら語彙力の完全定着を図っています。

ブリティッシュヒルズ語学研修(希望者)

「パスポートのいらない英国留学」英国の文化・マナーに触れながら活きた英語を学び、異文化への興味を養います。

修学旅行(高2全員)

11月に高2全員が修学旅行に参加します。Power English Projectで身につけた英語力を発揮する場として、アメリカ、カナダ、シンガポール、沖縄などから選択します。



オーストラリア語学研修(希望者)

ホームステイしながら姉妹校等、オーストラリアの現地校に通う約2週間のプログラムです。学んだ英語を使うことで英語を学ぶモチベーションが上がります。また、姉妹校から本校に来る生徒をホストファミリーとして受け入れることも貴重な経験となります。



ハーバード・サマースクール in SHOHEI

ハーバード大生を本校に招き、ディスカッションや発表中心の授業を英語で行います。英語力だけでなく論理的思考力や批判的思考力を伸ばします。

シリコンバレー・イノベーション研修

シリコンバレーにあるIT企業訪問やワークショップ、第一線で活躍する社会人の話を聞いて、起業家精神を学びます。

マレーシア語学研修・大学体験ツアー

欧米の名門大学が進出していて、注目集めているマレーシアの大学キャンパスで語学研修、ワークショップを受けます。

トビタテ!留学JAPAN奨学金申請サポート

自ら立てた留学計画に対して返済不要の奨学金が出ます。

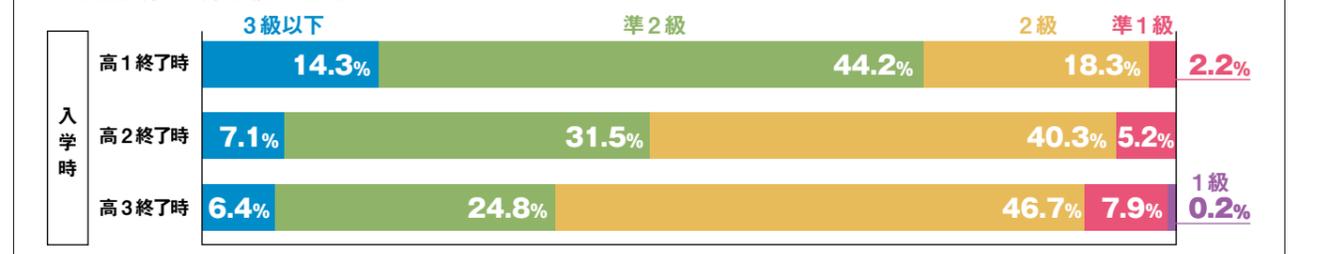


英検受験への取り組み

本校では「英検全員受験運動」が定着しています。英語の学習と資格取得の重要性を理解し、年に2回または3回受験する生徒もいれば、在校生に1級や準1級に合格する生徒もいます。英検受験はパワー・イングリッシュ・プロジェクトの中核の1つであり、昌平生の英語力向上に貢献しています。

- 4技能入試への対応**
パワー・イングリッシュ・プロジェクトの発足以来、全教職員&全生徒を挙げて英検受験に取り組んできました。その成果と共に大学合格実績も上昇。4技能入試対応は昌平の自慢です。
- 高校3年修了時に半数以上の生徒が2級以上を取得**
入学時の英検準2級取得者は15%程度ですが、高1終了時には半数以上が準2級以上、3年修了時には半数以上の生徒が2級以上を取得。1級や準1級合格者も年々増えています。
- 模擬面接で二次試験対策**
英検3級以上は二次試験で面接試験が課せられます。そこで本校では、一次試験合格者全員を対象に二次面接に向けた模擬面接を実施。練習を重ねて確実に合格圏内に導きます。

43期生英検取得状況の推移



ENGLISH COMMUNICATION TEACHERS



Mario Beck

マリオ・ベック
(アメリカ出身)



Rodrigo Cunha

ホドリゴ・クンニャ
(ブラジル出身)



Danielle Le Sage

ダニエル・ラ・セージ
(アメリカ出身)



Adam Webb

アダム・ウェブ
(ジャマイカ出身)



Rod Caldwell

ロッド・コールドウェル
(アメリカ出身)



Colin Leon

コリン・レオン
(マレーシア出身)

全教員があらゆる面から、目標達成をサポートします。

進路・学習指導

大学で学ぶ目的を明確に

1年次から職業への認識を深めていきながら、2年次には自分に適した学部・学科を理解し、受験に必要な科目の勉強に注力。3年次は志望校を決め、現役合格を目指します。

ランクをあげて第一志望を設定

高校生の能力は無限です。1ランクも2ランクも上を目指すのが昌平の進路指導です。一人ひとりの学力と共に意欲と自信を高め、第一志望の試験会場へと送り出します。

高大連携授業

毎年高1を対象にした高大連携授業を実施。約15校の大学が本校に集結し、文学・教育・理学・法学・工学・薬学など、分野別・系統別の授業を行っています。

自学・自習室

自学・自習室を設置して、いつでも質問に応えられるようにしています。



大学個別相談

毎年3年生を対象に大学個別相談会を実施します。千葉大、埼玉大、埼玉県立大、東京理科大、上智大、明治大、中央大、立教大、法政大、など約30校が来校します。



分析力×行動力×共有力で限界突破!!

大学受験で成功する生徒には一つの共通点があります。それは、「受験に必要な不可欠な力=分析力・行動力・共有力」を身につけることです。まずは、早い段階から志望校の情報収集を自主的に行い、自分の得意・不得意と冷静に向き合いながら戦略を考え、緻密な計画を立ててみてください(=分析力)。さらに、勇気をもって一歩を踏み出す行動力も求められます。トライ&エラーでかまいません。とにかく前進してみてください(=行動力)。そして、周囲の人と問題を共有することも重要です。一人では不安でも、一緒に頑張る仲間がいるから乗り越えられることを信じてください(=共有力)。昌平は、分析力×行動力×共有力を身につけて限界突破に挑戦する、そんな一人ひとりを全力で応援していきます。



学習合宿

主に特別進学コースの高校1・2年生を対象(他学年、他コースは希望制)として、毎年夏期休業期間中に校外のホテル施設で学習合宿を実施しています。普段の教室を出て様々な刺激を受けながら、各自が自分の限界能力や集中力の向上を目指し、講習や自学自習に一生懸命励んでいます。合宿には本校卒業生も参加し、学習アドバイスや進路相談、教科の質問対応などをしてくれています。



オンライン学習ツール

『スタディサプリ』『スタディサプリEnglish』導入。全校生徒受講。

- 大手予備校で実力・人気ともにトップレベルの講師の授業が受け放題
- 小4~大学受験まで約40,000本の講義動画、小テスト
- 単元ごと・レベルごとに細かく分かれる
- 担任の先生とのオンラインでの連絡機能つき
- ご自身のスマートフォン・PC・タブレットで受講可能
- 英検対策・英語4技能の講座が受講可能(スタディサプリEnglish)



卒業生が後輩へ学習指導

自習室では、本校の卒業生がメンターとして毎日の放課後、土曜、日曜さらに長期休暇中でも生徒の質問に対応したり、進路相談を受けたりしています。放課後は自習室で勉強する生徒が多く、クラスによっては利用率が8~9割のところもあります。複数のメンターが常駐しているので、速やかな質問対応ができることも好評です。メンターを引き受けてくれる卒業生たちも、在学中は自習室の常連でした。受験生目線に立ったアドバイスも貴重です。成績上位の生徒たちには、自ら課題を見つけて取り組むという共通点があります。落ち着いて、黙々と学習に打ち込める自習室の環境がそれを支えています。部活動に励む生徒が隙間時間を見つけて自習室に顔を出し、課題を終えてからまたグラウンドに走っていく光景をよく目にします。逆に部活動を終えてから、「1時間だけでも勉強する」と誓って自習室にやってくる生徒もいます。自習室は昌平生にとって身近な存在になっています。

メンター紹介

 矢内 大雅さん 東京大学 工学部 化学システム工学科 昌平中学校出身	 矢野 太一さん 筑波大学 理工学群 物理学類 化学システム工学科 昌平中学校出身	 渡辺 唯人さん 東京工業大学 工学院 情報通信系 久喜市立 栗橋東中学校出身	 大西 柁平さん 東京工業大学 理学院 幸手市立 西中学校出身
 奥澤 咲紀さん お茶の水女子大学 理学部 物理学科 羽生市立 東中学校出身	 川田 明稀さん 早稲田大学 創造理工学部 総合機械工学科 野田市立 川間中学校出身	 埜坂 梨衣奈さん お茶の水女子大学 理学部 数学科 昌平中学校出身	

海外進学サポート

海外大学進学説明会	校内で実施し、大学選び、出願方法等の準備を説明します。
協定校多数	マレーシアにあるTaylor's, Nottingham, Monash等の大学に加え、UPAS, JSAF, UNSW Foundation Studies Program等各種制度があり海外大学進学をサポートします。
IELTS対策	海外大学進学にはIELTSのスコアを求められることが多いです。セミナー開催等、IELTS受験に向けた情報提供を行います。

令和6年 大学合格実績

最難関国立大学 旧帝大 + 一工 10名合格

(東京大学(文科二類)・東京工業大学・一橋大学など)
 東京大学 1名・東京工業大学 3名・一橋大学 1名・北海道大学 2名・東北大学 1名・名古屋大学 1名・九州大学 1名・お茶の水女子大学 2名・東京外国語大学 2名・筑波大学 9名・千葉大学 3名・横浜国立大学 1名・東京学芸大学 1名・電気通信大学 2名・埼玉大学 7名
 その他多数

国公立大学 計 78 (現役70名) 名合格

早慶上理 56 (現役40名) 名合格
 早稲田大学 11名・慶應義塾大学 6名・上智大学 17名・東京理科大学 22名

G-MARCH 199 (現役182名) 名合格
 明治大学 44名・青山学院大学 18名・立教大学 47名・中央大学 32名・法政大学 34名・学習院大学 24名

医学部医学科 7 (現役3名) 名合格
 順天堂大学 1名・北里大学 1名・獨協医科大学 2名・東京女子医科大学 1名・関西医科大学 1名・日本医科大学 1名

過去7年 主な合格実績推移

大学	令和6		令和5		令和4		令和3		令和2		平成31		平成30	
	総数	現役	総数	現役	総数	現役								
東京大学	1	1			2	2	2	1	1	1			2	2
東京工業大学	3	2	2	2	2	2	1	1	1		3	2		
一橋大学	1	1	1	1	1				1	1			2	2
北海道大学	2		2	1	1	1					2	1	1	1
東北大学	1		1	1	4	3	1	1	2	2	6	6	2	2
お茶の水女子大学	2	2	3	3	4	4			1	1	2	2		
筑波大学	9	9	10	10	9	9	4	4	5	4	5	5	5	4
千葉大学	3	2	4	4	3	3	7	7	2	3	3	3	4	4
横浜国立大学	1	1			4	3			3	2	3	3	5	4
東京学芸大学	1	1	1	1	5	5	5	3	2	2	3	3	4	4
埼玉大学	7	7	7	6	5	5	14	14	11	11	7	7	7	6
群馬大学	3	3	5	5	6	6	3	3	2		4	4		
茨城大学	2	2	4	4	1	1	2	2	2	2				
信州大学	1	1	3	2			2	2	2	2	2	1		
その他国公立大学	42	39	23	19	61	57	47	44	59	54	33	31	32	27

大学	令和6		令和5		令和4		令和3		令和2		平成31		平成30	
	総数	現役	総数	現役	総数	現役								
早稲田大学	11	7	19	15	22	18	26	23	13	12	21	20	24	19
慶應義塾大学	6	2	7	6	4	3	6	5	7	7	10	6	5	5
上智大学	17	15	7	7	7	7	6	6	10	10	7	7	7	5
東京理科大学	22	16	48	44	47	41	46	41	48	45	33	29	19	17
学習院大学	24	22	19	19	25	22	20	19	23	21	15	15	15	15
明治大学	44	39	28	23	55	43	25	22	35	33	21	18	42	36
青山学院大学	18	17	19	15	6	6	15	9	17	15	14	14	9	9
立教大学	47	46	27	25	45	35	35	34	37	37	22	22	27	24
中央大学	32	25	36	25	42	34	48	41	72	70	42	40	18	16
法政大学	34	32	41	37	63	57	20	19	19	18	33	32	26	24
成蹊大学	11	11	14	10	19	19	5	4	10	10	13	13	8	8
成城大学	18	18	16	10	14	13	13	12	11	10	7	7	10	9
獨協大学	55	54	33	33	47	44	54	54	57	52	53	51	42	40
國學院大學	19	18	19	17	12	12	12	12	12	11	20	20	9	8
その他私立大学	632	601	639	625	792	771	662	635	720	688	617	600	656	614

国公立大学・主な私立大学 学部別合格者数

国公立大学 78名 現役 70名

大学名	人数	学部	人数	現役
東京大学	1	文科二類	1	1
東京工業大学	3	生命理工学院	2	1
		情報理工学院	1	1
一橋大学	1	経済学部	1	1
北海道大学	2	理学部	1	0
		総合理系	1	0
東北大学	1	工学部	1	0
名古屋大学	1	医学部	1	1
九州大学	1	工学部	1	1
お茶の水女子大学	2	理学部	1	1
		共創工学部	1	1
東京外国語大学	2	国際日本学部	1	1
		国際社会学部	1	1
		芸術専門学群	1	1
		社会・国際学群	1	1
		人間学群	1	1
筑波大学	9	総合文系	1	1
		総合理1	1	1
		医学群	1	1
		理工学群	1	1
		総合理Ⅲ	1	1
		園芸学部	1	1
千葉大学	3	理学部	1	1
		薬学部	1	0
横浜国立大学	1	理工学部	1	1
東京学芸大学	1	教育学部	1	1
電気通信大学	2	情報理工学域	2	2
東京農工大学	1	工学部	1	1
埼玉大学	7	理学部	2	1
		教育学部	3	3
		経済学部	1	1
		地域デザイン科学部	1	1
宇都宮大学	6	データサイエンス経営学部	1	1
		国際学部	1	1
		工学部	3	3
群馬大学	3	医学部	2	2
		情報学部	1	1
茨城大学	2	人文社会科学部	1	1
		工学部	1	1
信州大学	1	繊維学部	1	1
秋田大学	1	理工学部	1	1
岩手大学	2	人文社会科学部	1	1
		農学部	1	1
新潟大学	2	工学部	2	2
岡山大学	1	文学部	1	1
鳥取大学	1	医学部	1	1
埼玉県立大学	10	保健医療福祉学部	10	9
高崎経済大学	4	経済学部	2	2
		地域政策学部	2	1
前橋工科大学	2	工学部	2	2
群馬県立女子大学	1	文学部	1	1
神奈川県立保健福祉大学	1	保健福祉学部	1	1
諏訪東京理科大学	1	工学部	1	1
福井県立大学	1	海洋生物資源学部	1	1
防衛大学校			1	1

早慶上理 56名 現役 40名

大学名	人数	学部	人数	現役
早稲田大学	11	基幹理工学部	2	1
		教育学部	1	0
		社会科学部	1	0
		法学部	1	0
		政治経済学部	1	1
		先進理工学部	1	1
		文化構想学部	2	2
		文学部	1	1
		創造理学部	1	1
		商学部	1	1
		経済学部	1	0
		薬学部	1	0
		理工学部	3	1
		外国語学部	6	6
		経済学部	2	2
上智大学	17	総合人間科学部	1	1
		文学部	1	1
		法学部	2	1
		理工学部	5	4
		経営学部	3	3
		工学部	7	6
		先進理工学部	1	1
		創域理工学部	7	4
		薬学部	2	1
		理学部	2	1
東京理科大学	22	経済学部	7	7
		国際社会科学部	1	1
		文学部	8	8
		法学部	7	6
		理学部	1	0
		経営学部	2	2
		国際日本学部	2	2
		商学部	6	6
		情報コミュニケーション学部	3	3
明治大学	44	総合数理学部	1	1
		政治経済学部	4	4
		文学部	3	3
		法学部	8	6
		理工学部	11	9
		農学部	4	3
		経済学部	1	1
		人間科学部	1	1
		経営学部	1	1
		経済学部	4	4
		教育人間科学部	1	1
		文学部	3	3
		法学部	4	4
		理工学部	4	4
		理学部	4	4
		コミュニティ福祉学部	4	4
		スポーツウエルネス学部	5	5
		異文化コミュニケーション学部	1	1
		経営学部	4	4
		経済学部	3	3
		観光学部	2	2
		社会学部	6	6
		文学部	10	10
		法学部	8	8
		理学部	3	2
		GLAP	1	1

G-MARCH 199名 現役 182名

大学名	人数	学部	人数	現役
学習院大学	24	経済学部	7	7
		国際社会科学部	1	1
		文学部	8	8
		法学部	7	6
		理学部	1	0
		経営学部	2	2
		国際日本学部	2	2
		商学部	6	6
		情報コミュニケーション学部	3	3
明治大学	44	総合数理学部	1	1
		政治経済学部	4	4
		文学部	3	3
		法学部	8	6
		理工学部	11	9
		農学部	4	3
		コミュニティ人間科学部	1	1
		経営学部	1	1
		経済学部	4	4
		教育人間科学部	1	1
		文学部	3	3
		法学部	4	4
		理工学部	4	4
		コミュニティ福祉学部	4	4
		スポーツウエルネス学部	5	5
		異文化コミュニケーション学部	1	1
		経営学部	4	4
		経済学部	3	3
		観光学部	2	2
		社会学部	6	6
		文学部	10	10
		法学部	8	8
		理学部	3	2
		GLAP	1	1

大学名	人数	学部	人数	現役
中央大学	32	国際経営学部	2	2
		商学部	3	3
		文学部	7	5
		法学部	10	8
		理工学部	8	5
		キャリアデザイン学部	1	0
		教育学部	1	0
		スポーツ健康学部	1	1
		経営学部	5	5
		現代福祉学部	1	1
		社会学部	6	6
法政大学	34	人間環境学部	1	1
		生命科学部	2	2
		文学部	4	4
		法学部	6	5
		理工学部	5	5
		グローバル教養学部	2	2

成成獨國武 121名 現役 119名

大学名	人数	学部	人数	現役
成蹊大学	11	経済学部	1	1
		文学部	1	1
		法学部	5	5
		理工学部	4	4
		経済学部	2	2
成城大学	18	社会イノベーション学部	9	9
		文芸学部	3	3
		法学部	4	4
		外国語学部	14	14
		経済学部	23	23
獨協大学	55	国際教養学部	3	3
		法学部	15	14
		経済学部	3	3
		観光まちづくり学部	1	1
國學院大學	19	経済学部	3	3
		人間開発学部	2	2
		文学部	3	3
		法学部	10	9
武蔵大学	18	経済学部	5	5
		国際教養学部	1	1
		社会学部	5	5
		人文学部	7	7

日東駒専 209名 現役 198名

大学名	人数	学部	人数	現役
日本大学	64	スポーツ科学部	1	1
		経済学部	10	9
		工学部	1	1
		国際関係学部	2	2
		商学部	2	2
		生産工学部	6	5
		薬学部	2	1
		文学部	16	16
		法学部	12	12
		理工学部	11	11
		生物資源科学部	1	0

大学名	人数	学部	人数	現役
東洋大学	96	経営学部	6	6
		経済学部	8	8
		経済学部イブニングコース	1	1
		健康スポーツ科学部	6	6
		国際学部	1	1
		国際観光学部	3	3
		社会学部	5	5
		社会学部イブニングコース	1	1
		食環境科学部	3	3

卒業生座談会

一番行きかった大学にこだわり、晴れて大学生となった卒業生たち。昌平で送った3年間の日々は、一人ひとりの学び方に何を与えたのでしょうか。今、改めて母校の魅力を語る時、それぞれの成長の軌跡が見えてきました。

学校完結型の手厚い進学指導も部活動の実績も選択の理由に。

皆さんが昌平を選んだ理由は何ですか？

岩切 憧れていた大学の入試要項に「IB資格取得の者」とあり、「IBって何？」と思ったところから昌平との出会いがありました。

内田 なるほど。岩切さんはIBコースの出身なのですね。僕の場合は姉が特選クラスで学んでいて、塾や予備校に行かなくても、手厚い指導がしてもらえると、入学前からずっと聞いていたからです。

小山 年々伸びている進学実績の良さと、強豪の運動部が多いので、全国大会の応援に行きたかったからです。

吉澤 応援とはおもしろい目のつけどころですね。僕はたまたま最寄り駅の近くで開催されていた、昌平の説明会に母と一緒に参加したことが昌平を知ったきっかけでした。

田邊 なんといっても特進アスリートコースがあることが決め手でした。陸上競技部では800mをやっていました。

清水 家から近かったのが第一の理由ですが、英語教育が充実していると聞いて、「昌平って英語もすごいんだ」と、さらに昌平に興味を持ちました。

大澤 僕も家から近かったからです。通学時間が短ければ、その分、勉強時間がたくさん取れると思いました。

大塚 小山さんと同じく進学実績に着目したのと、共学だったことが決め手でした。

岸 サッカー部の部活体験に来たのが最初でした。テクニックの話になりますが、「先輩たちの足元の技術が高い」と感じたのが決め手になりました。専門的な話ですみません(笑)。

直井 その理由、僕はよくわかります。昌平

のサッカーは確かにテクニック重視型で、なおかつ自由度が高く、僕もそのサッカースタイルに憧れて入ったからです。

糸谷 僕もきっかけはサッカーです。特進アスリートクラスで、サッカーも勉強も高いレベルで頑張りたいと思いました。

「成長」という名のゴールに向けて誰もが全力で突っ走った3年間。

皆さんにとって、「これが高校時代の思い出」といえる一コマを教えてください。

岩切 私は部活には入らず、完全にIB一本で頑張りました。よく先輩とかも言うのですが、IBコースには、「おはよう」の代わりに「昨夜寝た？」が朝の挨拶になるという都市伝説があるのです。

小山 なにそれ？

岩切 事前に本を読んでから議論したり、あらかじめ課題に取り組んでから授業に臨んだり、そういうやらなければならないことが本当に多いからです。時には睡眠不足になったこともありましたが、課題をこなしながら力が付きました。

小山 それはもうスポーツの応援に尽きます。高2からT特に入ったタイミングで自習室のヘビーユーザーになりましたが、とっても良い気分転換になったのが、強豪の部活動の応援でした。野球、サッカー、ラグビー……けっこう行きましたね。

糸谷 そうでしたか。だったら僕が出ていたかもしれないサッカーの試合にも来てもらっていた可能性がありますね。お礼が遅くなりましたが、どうもありがとうございます(笑)。僕は特進アスリートクラスだったので、勉強とサッカーの両立に励んだことが思い出です。サッカー部の仲間たちと、隙間時間を有効活用

して勉強するよう努力していました。

田邊 僕も特アスでした。思い出は始業前の0限授業ですね。「特アスなのだから勉強も常にトップへ！」と誇りも高く、いつも朝から気合を入れていました。

清水 もともと集中力が続かない方なのですが、入学時から「1日1時間でも勉強に集中する」みたいなことを決めて、自宅学習でそれをずっとやり通したことが思い出です。改めて振り返っても、本当によくやり続けたなって、自分を褒めてあげたいです(笑)。

大塚 新型コロナウイルスの感染状況がよくやく落ち着き、飲食解禁になった高3の昌平祭ですね。フランクフルトのお店を出しました。

直井 サッカー部で、高1のルーキーリーグや、新人戦に出場できたことが一番の思い出です。自分としては納得できるほどサッカーをやり切った感があるからです。

吉澤 優秀な仲間たちと切磋琢磨しながら、常にトップを目指して勉強できたことです。ただ本当に全員が勉強だけにのめりこんでいたということではなく、部活動や自分の好きなことに全力で取り組んでいました。

内田 3つある自習室の1つに、なぜかT特のクラスメートが集まるスポットがあり、そこでいつも勉強していたことが思い出です。「さあこれから自習室に行くぞ!」「今日もみんなで頑張ろう!」みたいなノリが楽しかったです。

岩切 はい、これは余談ですが、IBコース専用の自習室というものを、先生方をお願いして作ってもらったのは私たちの代でした。

大澤 僕の思い出も自習室ですね。毎日20:00まで学校に残って勉強し、家に帰ってコーラ飲んで寝ていました(笑)。日曜日だけは何もしない日と決めて、平日は基本、東大受験のことだけ考えて生活していました。

岸 サッカーの強豪校でプレーしたくて昌平を選んだので、ほんの一瞬でしたが、公式戦に出場できたことが最高の思い出になりました。

1人では叶えられない入試をきめ細やかなサポートで合格へ。

それぞれの大学受験にまつわるエピソードを聞かせてください。

糸谷 医師をめざすことを担任に伝えたと、すぐさま「一緒に頑張ろう」と返ってきた日のことを、今でも鮮明に覚えています。ちなみに、地方に住む祖父が心筋梗塞で倒れたことをきっかけに、地域医療への貢献を考えるようになったのが医学部志望のきっかけでした。

清水 そうだったんですね。私が外国語学部を志したのは昌平に入る前から英語が好きだったからで、留学生が多い環境も魅力的な上智大学を第一志望に受験しました。入試形態は一般選抜の中にあるTEAPスコア利用方式というもので、昌平の英語教育で培われた英語力が最大のアドバンテージになりました。

岩切 私も上智大学で学んでいます。実は中学生の頃から憧れていた大学が上智で、入試要項に明記されている「IB資格取得の者」をクリアすることができました。大学では哲学を専攻しているのですが、IBコースには哲学的思考を用いて考える授業「TOK」(知の理論)があり、クリティカルシンキング(批判的思考)を養いながら、高校3年間を通して自分の好きなもの、自分の強みと向き合うことができ、その経験を

入試で生かすことができました。IB教育のおかげといっても過言ではありません。

小山 家が近かったので、日曜日でも長期休暇中もほぼ毎日、自習室に“行って”いたというか“通って”いました。当時の自習室仲間との

LINEを見返すと、「今日行く?」「行く!」みたいな会話しかしてなかったりします(笑)。あとは卒業した先輩たちの「合格体験記」が資料としていつでも閲覧できるので、それも受験勉強の役に立ちました。ただ私は志望理由がなかなか書けなくて、苦しくて、泣いたこともあったのですが、先生方が親身に寄り添ってくれたおかげで、推薦で第一志望の大学に行くことができました。今は女子大での学生生活を思いっきり楽しんでいます。

大塚 僕も受験期には自習室通いが当たり前になっていました。ただ国立の前期試験が終わって発表を待つ間が辛くて、おまけに後期試験も控えているので悶々としていました。そんな時に気分転換になったのが自習室仲間の存在でした。本当に“戦友”という感じでした。

田邊 中学生の頃からずっと筑波大学を狙っていたのですが、学部を絞り込むことがまだできなかったため、一般入試の数学の過去問を20年分くらい解き続けたことがありました。どの先生も受験に関する詳細なデータをお持ちなので、塾や予備校に行く必要性をまったく感じないのも、昌平の良さだと思います。

岸 サッカー部の引退時期の関係で、受験勉強を始めたのは高3の夏でした。自分はスタートが遅れているという自覚があったので、早朝から自習室に入って勉強していました。一緒に自習室に誘ってくれるサッカー部の友だちがいたので、そういう関係も良かったと思います。

大澤 とにかく先生方には添削指導でお世話になりました。僕に最適な参考書の情報提供もありがたかったです。

直井 受験に向けてありがたかったのは、勉強内容だけでなく、勉強方針を教えてくれる先生が多かったことです。サッカーとの両立が課題だったので、どうすれば両方が可能になるの

かというアドバイスはとても参考になりました。**吉澤** 模試の過去問や大学ごとの過去問を解いて先生に提出すると、すぐに添削して返してくれました。英語の先生による英作文の自作のテキストにも助けられました。

内田 高1からたくさん模試を受けて、夏休みが終わったあたりから、“ここから頑張れば東大も”と思うようになりました。なので、特に勉強時間の多さということよりも、常に継続してやり続けることを心がけていました。

卒業生だから語ることができる母校=昌平の魅力は多種多様。

母校となった昌平の魅力とは何でしょう？

吉澤 優秀な仲間と切磋琢磨しながら勉強できる環境が学校全体にあることです。

内田 活気ある部活動の応援を全力で楽しむことができる特別感があります。

小山 上に行くと思えば、いつでも上を目指せる環境があるのも昌平の魅力です。

直井 自分が頑張りたいと思ったときに、必要な環境が揃っていることです。

糸谷 「その日その日を頑張ること」ができる環境があることです。

岩切 充実したカリキュラムに基づいた、すばらしい高校生活が保障されていることです。

田邊 共に励まし合ったり、勉強を教え合う環境があることです。

清水 きめ細やかな指導してくれる先生方がたくさんいるところです。

岸 スポーツ施設が充実していて最高のコンディションで自分を鍛えられるところです。

大澤 予想以上に英語力が向上することです。

大塚 生徒の「これがしたい」を叶えてくれる学校だと思います。

MEMBER
座談会参加メンバー

お茶の水女子大学
共創工学部 人間環境工学科
小山 舞桜さん
深谷市立幡羅中学校出身



東京農工大学
工学部 機械システム工学科
大塚 凜太郎さん
羽生市立西中学校出身



東京大学
文科二類
大澤 順成さん
昌平中学校出身



筑波大学
理工学群 工学システム学類
田邊 裕也さん
結城市立結城中学校出身



上智大学
外国語学部 ロシア語学科
清水 博斗さん
宮代町立前原中学校出身



東京理科大学
創成理工学部 経営システム工学科
岸 遥仁さん
日立市立河原中学校出身



上智大学
文学部 哲学科
岩切 優空さん
草加市立瀬瀬中学校出身



東京大学
理科二類
内田 尚吾さん
春日部市立江戸川中学校出身



東京大学
理学部 数学科
吉澤 寛彰さん
さいたま市立柏陽中学校出身



群馬大学
医学部 医学科
直井 朝飛さん
古河市立総和北中学校出身



長崎大学
医学部 医学科
糸谷 海さん
茗溪学園中学校出身

卒業生メッセージ

自ら立てた目標に到達することを誓い、ひたむきに努力し続けた特別な3年間。昌平高校で培った確かな学力と、不可能を可能にする実践力を十分に生かして、進学先でもそれぞれの夢を実現するために、全力で頑張っている卒業生たちです。

T 特選クラス



受験でメンタル不調に陥ったとき、辛い理由もわからず、職員室でただ「辛いです」と話す私に、先生は「そうだね」と一言。それが本当に嬉しく受験を乗り切る力となりました。一般入試で挑戦しましたが先生方の励ましのおかげで合格することが出来ました。共にゴールを目指す友がいて、それを支える先生がいる環境で過ごすことができて嬉しいです。

筑波大学
総合学域群 第2類
福満 有華さん
越谷市立千間台中学校出身



高1、高2、高3と、放課後はほぼ週5ペースで自習室に通っていました。きっかけは「友だちがそこにいるから」でしたが、やがてその関係は自然に「自習室の仲間」になっていきました。それが僕が感じたT特独自の空気感です。難問に当たった時には迷わず職員室へ。解き終わった後の先生からの「調子はどう？」みたいな言葉がとても嬉しく、リラックスできました。

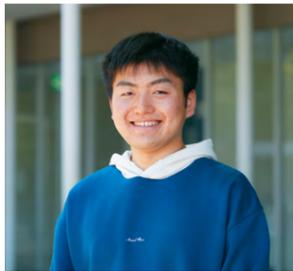
東京工業大学
生命理工学院
菅原 悠正さん
越谷市立光陽中学校出身

特選クラス



部活動は軽音楽部で、勉強の合間に弾けたライブは私の青春の1ページです。文学部志向の私を、より具体的な進路へと導いてくれたのが早稲田出身の担任です。教科担当の先生方が過去問を次々と用意してくれるなど、きめ細やかな指導が進路実現の決め手となりました。電車の中でも駅のホームでも、いつも単語帳アプリを開くなど、隙間時間の利用にも努めていました。

早稲田大学
文化構想学部 文化構想学科
太田 芽生さん
淑徳与野中学校出身



高1の頃から勉強習慣についてアドバイスをしてくれ、成績が少し下がると「どうした?」と、きめ細かく声をかけてくれたのが担任でした。そのおかげで高2からは、部活動の終わりにどんなに疲れていても、自宅で学習する習慣が身に付いていました。僕のために頻りに二者面談の機会を設け、夜遅くまで面接の練習につき合ってもらった先生方に感謝しています。

埼玉大学
理学部 基礎化学科
佐藤 甲太さん
加須市立加須西中学校出身

特進アスリートクラス



勉強もスポーツもより高いレベルに目標を置き、級友たちと切磋琢磨し続けた3年間。陸上競技部で七種競技に励んでいた私に訪れたスランプを乗り越えられたのは、担任や保健体育科の先生、そしてカウンセラーの先生方からいただいた励ましの言葉があったからでした。そんな経験を生かして私は今、悩めるアスリートの力になりたいと心理学を学び始めています。

筑波大学
人間学群 心理学類
赤堀 空来さん
さいたま市立大原中学校出身



ラグビーも勉強もより高いレベルでできる環境を求めて昌平を選びました。勉強も部活も全力でやって当たり前という雰囲気の中、練習後の勉強が辛いと思うことはありませんでした。競技は異なっても球技大会ではクラスが1つになり、ガチで勝負に行った日々も懐かしいです。昌平の高校生活は人生におけるほんの短い3年間ですが、その密度の濃さは本物です。

青山学院大学
経済学部 経済学科
高橋 汰郎さん
栄東中学校出身

選抜アスリートクラス



小学校から親しんでいるソフトテニスで結果を残し、皆で良い思い出づくりがたくて昌平を選びました。高3最後の県大会は個人戦と団体戦でダブル優勝し、念願のインターハイに出場することができました。部活引退直後からのほぼ2か月間、小論文の添削指導でお世話になった担任にも感謝しています。苦手な英語を克服し英検準2級を取得したのも嬉しかったです。

青山学院大学
法学部 ヒューマンライツ学科
野口 美怜さん
川口市立戸塚中学校出身



サッカーの強豪校に憧れて昌平を選びました。3年次には念願のトップチームでプレーすることもでき、努力が報われた実りある3年間でした。放課後の大半は練習に費やすので、限りある時間を有効に活用しようと、早朝と練習後の自習室での勉強も頑張りました。共にサッカーで汗を流した仲間と、進学に向けて僕の選択を尊重してくれた先生方に感謝しています。

立教大学
経済学部 経済学科
荻谷 凌輔さん
つくば市立春日園義務教育学校出身

選抜クラス



進路指導が手厚いと聞き、パンフレットをじっくりと見て決めたのが昌平でした。大学受験で学校推薦型入試を利用した私に、先生方は丁寧な小論文の添削指導と、10年分くらいの過去問を用意してくださいました。普段からニュースに関心を持ち、志望する分野に関する専門書も読みながらの受験対策にも心がけました。将来は子どもの支援をしたいと考えています。

埼玉県立大学
保健医療福祉学部 社会福祉子ども学科
柳澤 怜さん
久喜市立太東中学校出身



バドミントン部の活動と、勉強との両立のために積極的に利用していたのが自習室です。朝は始業30分前までに自習室に入り、ちょっと勉強してからホームルームに行き、部活動後は最終下校時間ギリギリまで勉強するのが僕のルーティーンでした。模試の結果を詳細に分析し、自分に合った入試形態を選んでくれた先生にお礼を言います。ありがとうございました!

明治大学
商学部 商学科
松岳 孝次さん
蓮田市立蓮田南中学校出身

IBコース



良い意味で個性の強い仲間たちが集うクラスでした。IBの名の下に一人ひとりが認め合う環境が自然とあり、「個を出す」ことに居心地の良さを感じていました。そんな自分が今、興味があるのは、映画や美術の解釈についてです。言語はあくまでもツールですので、そのツールを駆使して何かを見出し、表現できる道を模索し始めています。

上智大学
外国語学部 イスパニア語学科
関根 丸皇さん
春日部市立春日部中学校出身



昌平というより「IBを選んだ」というのが私の選択でした。思いもよらず美術の授業にはまり、自分を表現するツールとして美術に目覚めたのは、自分にとって大きな出来事でした。大学に行くことを前提にするのではなく、やりたいことを見つけてから進路選択ができたという体験を、これからの人生の中で生かしていきたいと思っています。

筑波大学
社会・国際学群 国際総合学類
下田 京香さん
流山市立西初石中学校出身

東京大学 大学院

総合文化研究科
国際社会科学専攻
国際関係論コース
吉田 莉々さん

目の前のことに常に全力で取り組んでいます

国際関係論を専攻しています。国際社会におけるさまざまな出来事について、主体的に学ぶことが、帰国子女の私にとって大きなテーマになっています。昌平で身につけた「あらゆる学問をアクティブに、自分の身の回りの出来事とつなげる」というような姿勢は、私の中では既に世界規模に広がっています。チアも生徒会も全力でやり抜いた私は、大学でも相変わらず、目の前のことに全力を尽くしています。「白いキャンバス」をもって入学してくる一人ひとりに、どのような絵も描くことができることを教えてくれるのが昌平です。これから先、大学院進学も視野に入れながら、もう少し時間をかけて自分らしい「絵」を描き上げたいと思っています。



東京大学

工学部
化学システム工学科
矢内 大雅さん

医学界の発展に寄与できる道を模索しています

東大を意識したのは高2の三者面談からでした。ただ当初は無理かもしれないと思っていましたが、何ごとにもあきらめずに挑戦するからこそ、道は開かれるものであることを体現することができました。高校のいくつかの授業では、問題を解いた後、生徒側が解説するという時間がありました。ただ問題を解くだけでなく、自分で解説することで定着を図る指導方法がとてもありがたかったです。幼い頃から医療関係に興味を持っていましたが、もともと工学的な分野にも関心があったので、今は医学界の発展に外から貢献できる道を模索しています。やがていずれかの研究室に所属しますが、そのための仲間集めみたいなのところにも興味を持って活動しています。



夢に向かう卒業生

アイデアで わくわくする 未来に



大学卒業から大学院での研究を経て、イメージセンサーの研究開発に従事しています。イメージセンサーとは、レンズが集めた光を結像し、電気信号に変換する半導体素子のことで、一眼レフのミラーレスカメラをはじめ、私たちの日常生活に欠かせないアイテムとなったスマートフォンにも使われています。そもそも私がこの職を選択した理由は2つあります。1つ目は、小学生の頃に入っていた科学クラブで、自分自身のアイデアを具現化する楽しさを学び、自ら考案したアイデアを使って社会貢献したいと思ったからです。2つ目は、ソニーが掲げる企業理念である『クリエイティビティとテクノロジーの力で、世界を感動で満たす』が、自分自身の考えと一致していたからです。ソニーはイメージセンサーの領域において、今では世界シェアナンバーワンを誇っています。それゆえに社会に与える影響も大きく、私はそこに大きなやりがいを感じました。例えば、スマートフォンに搭載されたカメラを改めて見てみてください。私が昌平高校に通っていた当時、こんなに手軽に高画質の写真が撮れる未来が来るとは想像できませんでした。今できないことを自分自身のアイデアと技術を駆使して可能なものに、みんながわくわくできるような未来を、これからも創っていきたくて考えています。

ソニーセミコンダクタソリューションズ(株) ISD 2部3課 勤務

東京工業大学 第一類 物理学科 卒業
東京工業大学大学院 物理専攻 修了

西田 慶次さん

平成22年3月卒業(第29期生)
久喜市立鷹宮中学校出身



アクチュアリーとして さらなる成長を誓う日々

保険料率・支払保険金額の算定をはじめとする数理業務を担当する専門職「アクチュアリー」として、大手外資系生命保険会社に勤務しています。一般的にアクチュアリーとは、ビジネスにおける将来のリスクや不確実性の分析、評価などを分析する専門職のことを指し、日本語では保険数理士、保険数理人などと訳されるスペシャリストです。アクチュアリーには、数字を正しく計算することが求められますが、私の場合は、「その数値がなぜ上昇したのか」、あるいは「なぜ下降したのか」といったところを詳細に分析し、特に専門用語を使わずに経営層に伝えることを心がけています。そんな私は現在アメリカにある本社に勤務しています。海外勤務は就職活動をする際、私がこだわった一つの大きな夢でもありました。アクチュアリーの肝でもある「わかりやすく教える」「コミュニケーションをとる」など、そういったところを英語でも難なくクリアし、本社と日本の会社をつなぐ、そういった人材に成長できたらと思っています。母校となった昌平の良さを一言でいうなら、私の場合のそれは、「夢を叶えることをサポートしてくれる素敵な場」というものです。どの先生も、入学時にはちょっと難しいかなと思われる生徒一人ひとりの夢に寄り添い、実現という名でゴールまで併走してくれる高校だからです。私の才能を引き出してくれたのも、間違いなく昌平の先生方でした。その恩に報いるためにも、この先も信頼のアクチュアリーとしてさらなる成長を誓う私です。

大手外資系生命保険会社勤務

東京大学 理学部 物理学科 卒業
東京大学大学院 理学系研究科 物理学専攻 修了

田村 翔太さん

平成24年3月卒業(第31期生)
加須市立騎西中学校出身



包括的な 医療で 命を救う



私が高校に進学する前の話です。白血病で亡くなった親友のお母さまが、「私が死んだら息子たちに会いに来る。どんな形でもいいから絶対に会いに来る」と、病室でそう語っていたことを今でも鮮明に覚えています。まだ世の中のことなど何も知らない私ではありましたが、その後の私の生き方に大きな影響を与えたとでもインパクトのあるメッセージでした。スピリチュアル的な観念でいえば、輪廻転生や前世の記憶が人の頭の中に残っているなどという考えがありますが、志半ばでお亡くなりになられた親友のお母さまのような患者さんを、1人でも多く救いたいとの純粋な想いから、私は必然的に医師を目指すようになったのです。健康で生き抜くことを前提としている方々からすると、健康を損なうこと、すなわち病気になるということは、人生における躓きとなります。私たち医療従事者は、この“躓き”をいかに軽いものにするか、CURE(キュア)だけでなくCARE(ケア)の配慮はどうか、生活の質(QOL)を落とさないことはできるか、当事者の心の尊厳や信じるものは守られるか…などと、多方面からアプローチをしなければなりません。私は医師として、優秀な医療チーム全員の力を集約し、包括的な医療で患者さんの社会貢献や、人生設計に寄り添う治療を常に考えています。そして今は、何千何万の命を救う意思をたくさん輩出できるよう、尊い医学の教育者の1人として、自分自身のさらなる向上に努めていきたくて考えています。

順天堂大学医学部附属順天堂医院 麻酔科

川崎医科大学 医学部 医学科 卒業

新 翔太さん

平成26年3月卒業(第33期生)
草加市立栄中学校出身



物理・数学の 面白さを 伝えたい



私は現在、NHK(日本放送協会)のディレクターとして働いています。「科学」と名のつくところに配属され、最先端の科学から生活に潜む「生活科学」といわれる番組の制作に携わっています。「大学から大学院まで物理学を専攻した人が、どうして放送局のディレクターに?」と、そんなふう疑問を持つ方もいると思いますが、私にとってそれは脇道に入ったのではなく、むしろ学びを深めた結果なのです。そもそも就職活動を始めた当初は、ディレクターになろうとは考えていませんでした。むしろ、金融工学や自動車のエンジン開発など、ダイレクトに物理学が関わる仕事により強い興味、関心を持っていたからです。しかし、以前にNHKで視聴したことがある“この世のあらゆる物理現象を記述する、たった1つの数式《神の数式》を導くことに人生をささげる科学者たちの壮絶なドキュメンタリー番組”のことを思い出し、「私も物理学や数学の面白さを伝えたい!」と思うようになり、ディレクターになろうと決めたのでした。ここに私のターニングポイントがあるのです。とはいつても、ディレクターになるためには、物理学や数学の知識を深めることと共に、基本となる番組制作の技術やスキルも身につけていかなければなりません。私は今、そのような発展途上の過程の中で、自ら思い描いたキャリアのステージを走り続けているのです。いつの日か、「あのような番組が作りたくてNHKに入りました」と、誰かにそんなふうにいわれる日が訪れることを夢見ている私です。

NHKコンテンツセンター 第2制作センター 科学 勤務

中央大学 理工学部 物理学科 卒業
中央大学大学院 物理学専攻 修了

矢萩 脩さん

平成26年3月卒業(第33期生)
春日部市立東中学校出身



プロ野球 東北楽天ゴールデンイーグルス 所属

何ごとも動き出さなければ始まらない

高卒でプロ野球選手になることを目指し、昌平高校に入学して日々努力を重ね、幼い頃からの夢を叶えることができました。明確な目標を立て、そこに向かって何をすればよいかを考えて行動に移すことが大切だと思います。しかし、私自身、初めは考えることはできても、行動に移すことがなかなかできませんでした。それでも明確な目標があったので、まずは行動に移し、何でもやってみようとする、とにかくがむしゃらに練習に励みました。そんな中、徐々に明確なものが見えてきて、具体的に何をすればよいかがわかってきました。何ごとも動き出さなければ始まりません。どんなに厳しい状況でも、決してあきらめない気持ちを忘れずに、目標を立ててチャレンジすることが大切です。失敗して色々なことを学ぶことにも意味があります。私のプレーで元氣や夢を与えられたら嬉しいです。将来は日本を代表する選手になり、先輩方が打ち立てた数々の記録を塗り替えていきたいと思っています。

令和4年3月卒業(第41期生)
浦安市立富岡中学校出身 吉野 創士さん



Jリーガー アルビレックス新潟 所属

「優先順位をつけなさい」

アルビレックス新潟の小見洋太です。私の高校時代は思い描いていた“青春”とはまったく無縁の3年間でしたが振り返ってみるとこれまでの人生ではもっとも濃い3年間だったと思います。卒業後は自分の小さい頃からの夢を叶えることができました。「優先順位をつけなさい」これは私のチームの監督がよく使う言葉です。決して難しいことではないように思いますが、これを意識して過ごしてみると見えてくることもあるかもしれません。

令和2年3月卒業(第39期生)
さいたま市立宮原中学校出身 小見 洋太さん



Bリーガー 広島ドラゴンフライズ 所属

初心を忘れないための『原点回帰』

遠距離通学でしたが、高いレベルで練習できる環境がただ嬉しく、それを意欲に勉強との両立に励んでいました。卒業後はスラムダンク奨学金を使い、2年間のアメリカ留学も経験できました。昌平のバスケット部のスローガンに『原点回帰』があります。どんなに自分に対する評価が上がっても、初心は忘れてはいけません。高校時代に一生懸命に部活動に打ち込んできたからこそ今の自分があるのだと、そう戒める金言として大切にしています。選手生活も10年目に入った今、チームの先輩方から学んできたことを後輩たちに、そして次代を担う子どもたちに、キャリアとして還元していきたいと思っています。

平成23年3月卒業(第30期生)
三郷市立南中学校出身 山崎 稜さん



昌平高校サッカー部卒業生Jリーガー

平成26年度卒業 [Y.S.C.C.横浜]	和田 幹大(北茨城市立常北中学校出身) ※大学卒業後プロ入り
平成28年度卒業 [ジュビロ磐田] [サンフレッチェ広島]	針谷 岳晃(久喜市立久喜東中学校出身) 松本 泰志(東松山市立北中学校出身)
平成29年度卒業 [大宮アルディージャ]	佐相 啓明(町田市立鶴川第二中学校出身)
平成30年度卒業 [川崎フロンターレ] [鹿兒島ユナイテッド]	原田 虹輝(さいたま市立岩槻中学校出身) 堀江 貴大(鴻巣市立鴻巣南中学校出身) ※大学卒業後プロ入り
令和元年度卒業 [福島ユナイテッドFC]	鎌田 大夢(御殿場市立富士岡中学校出身)
令和2年度卒業 [鹿島アントラーズ] [鹿島アントラーズ] [アルビレックス新潟] [福島ユナイテッドFC]	須藤 直輝(熊谷市立江南中学校出身) 小川 優介(久喜市立久喜東中学校出身) 小見 洋太(さいたま市立宮原中学校出身) 柴 圭汰(伊奈町立小針中学校出身)
令和3年度卒業 [アルビレックス新潟] [ギラヴァンツ北九州] [ギラヴァンツ北九州] [福島ユナイテッドFC]	西村 遥己(狭山市立中央中学校出身) 井野 文太(さいたま市立桜山中学校出身) 平原 隆暉(春日部市立春日部中学校出身) 八木 大翔(さいたま市立与野東中学校出身)
令和4年度卒業 [FC東京] [鹿島アントラーズ]	荒井 悠汰(白岡市立南中学校) 津久井 佳祐(宮代町立須賀中学校)

学校生活 | 年間行事

<ul style="list-style-type: none"> ■ 始業式(新高2・3) ■ 入学式 ■ 対面式・新入生歓迎会 ■ 課題調査・スタディサポート ■ 健康診断 ■ 全統共通テスト模試①(高3) ■ スポーツテスト ■ 進研記述模試①(高3) ■ 小論文講座①(高3) ■ 進路講演会(高1・2) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ プリティッシュヒルズ語学研修(希望者) ■ 全統記述模試①(全校) ■ 小論文講座②(高3) ■ [前期]拡大中央委員会 ■ 生徒総会 ■ PTA総会 ■ 授業参観 ■ 文化講演会 ■ 学級懇談会 ■ 中間考査 ■ 体育祭 ■ 校外学習 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 英語検定①(1次試験) ■ 進研共通テスト模試①(高3) ■ 駿台模試①(高1・2 T特選) ■ 小論文講座③(高3) ■ 高大連携授業(高1) ■ PTA進路研修会 ■ 小論文模試(高3) ■ 大学個別相談会(高3) ■ 選択科目希望調査 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 夏期講習Ⅱ(高3) ■ 全統共通テスト模試②(高3) ■ オーストラリア語学研修(希望者) ■ 学習合宿 ■ スピーチ・コンテスト 学年予選 ■ 夏期講習Ⅲ(全校) ■ 全統記述模試②(全校) ■ ハーバード・サマースクール(希望者) ■ 漢字検定 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 始業式 ■ 課題考査 ■ 大学入学共通テスト願書配布 ■ 昌平祭 ■ ベネッセ・駿台 共通テスト模試①(高3) ■ 避難訓練 ■ 姉妹校来校・ホームステイ受入 ■ スピーチ・コンテスト本選 ■ 授業参観ウィーク 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 大学入学共通テスト出願 ■ 駿台模試②(高1・2 T特選) ■ [後期]生徒会専門委員会 ■ 英語検定②(1次試験) ■ 中間考査 ■ 進研記述模試②(高1・2) ■ ベネッセ駿台記述模試(高3) ■ [後期]拡大中央委員会 ■ [後期]生徒総会 ■ 生徒会役員選挙 ■ 生徒会役員任命式 ■ 全統記述模試(全校) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 修学旅行(高2) ■ 英語検定②(2次試験) ■ ベネッセ・駿台 共通テスト模試②(高3) ■ 全統プレ共通テスト(高3) ■ 進研記述模試③(高1・2) ■ DP最終試験 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 始業式 ■ 到達度テスト ■ 共通テスト対策講座 ■ 共通テスト激励会 ■ 大学入学共通テスト ■ 共通テスト自己採点 ■ 英語検定③(1次試験) ■ 国立大学2次・私立大学対策講座 ■ 進研記述模試④(高1・2) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 卒業証書授与式 ■ 学年末考査 ■ 小論文講座(高2) ■ 国立大学後期日程入試 ■ ボキャブラリーコンテスト③ ■ TOEIC・TOEIC Bridge(希望者) ■ 芸術鑑賞会 ■ 全校美化の日 ■ 修了式 ■ 春期講習 			
4 APR	5 MAY	6 JUN	7 JUL	8 AUG	9 SEP	10 OCT	11 NOV	12 DEC	1 JAN	2 FEB	3 MAR



昌平祭

生徒会・実行委員会など生徒中心に行われる文化祭。1・2年生は演劇や研究発表、3年生は各種模擬店でヒートアップ。映像を駆使したパフォーマンスも必見の価値あり。全校生徒が体育館に集結して行うフィナーレは感動ものです。



体育祭

学年の壁を越え、紅組・黄組・青組・緑組の4グループに分かれて実施。上級生と下級生が心を一つに競い合います。フィナーレは「昌平よさこい踊り」を全員で踊ります。表彰式では感極まって落涙する生徒がいる名物行事です。

新入生歓迎会

新入生は緊張し、先輩たちはちょっと照れながらの新入生歓迎会。「困ったときは何でも私たちに聞いてください」と生徒会長が挨拶すれば、「ご指導をお願いします」と新入生代表が挨拶。異学年の交流も楽しみに新しい歴史が作られていきます。



プリティッシュヒルズ語学研修(希望者)

ハリウッドの世界にいるような環境での語学研修。職員のおほとんどがネイティブスピーカーです。英国留学の疑似体験ができるほか、チェックインカウンター、レストラン、ショップなど、すべての施設で英会話の実践が行われます。



校外学習

学年・クラスでそれぞれ計画を立てて実施する遠足。自宅から公共交通機関を使って集合するのもポイントで、1年生は大学訪問を絡めて3年後のイメージ作り。2年生は体験学習で親睦を深め、3年生は大学合格祈願で目標達成を誓います。



大学個別相談会(高3)

国立大学をはじめ、上智大、東京理科大、学習院大、明治大、青山学院大、立教大、中央大、法政大などが、本校体育館や教室に設置した説明ブースで相談会を実施。高3生には今まで調べてきて不明な点や疑問点を問う絶好の機会となります。



特進アスリートクラス学習合宿(高2)

国立大学や難関私立大学への進学を目指しながら、部活動でも活躍する特進アスリートクラス専用の学習合宿。文武両道で頑張っている、3年間の長丁場で気持ちが萎える時もあるかもしれませんが、そんな時こそ学習合宿でリスタートを!



海外語学研修(希望者)

夏期休暇中の2週間を使って実施。オーストラリアの姉妹校・交流校に通いながらホームステイ体験をするプログラムです。実際に海外で生活することで、英語はコミュニケーションツールであることに気づき、さらなる意欲向上へとつながります。



学習合宿

夏期休暇中に実施する校外のホテルで行う学習合宿。T特選・特選の1・2年生全員と、特進アスリート・選抜・IB(DP)クラスの1・2年生希望者、および全クラス3年生希望者が参加対象です。卒業生もサポーターとして参加します。



姉妹校来校・ホームステイ受入

オーストラリアの姉妹校・交流校の生徒が、本校に通学しながらホームステイを体験。ホストファミリーの生徒はもちろん、その他の生徒にとっても有意義な時間です。卒業後もSNSを介した交流が続くなど、国境を越えた友情も育まれます。



イングリッシュ・スピーチ・コンテスト本選

クラス予選、学年予選を勝ち抜いた、各学年の代表2名が全校生徒の前で、鍛え抜いた英語力を抜群のスピーチで披露。年々そのレベルが上がっており、本校に在籍する帰国子女を打ち負かして優勝を手にする一般入学生も出てきています。



修学旅行(高2)

11月に高2全員が修学旅行に参加します。Power English Projectで身につけた英語力を発揮する場として、アメリカ、カナダ、シンガポール、沖縄などから選択します。



球技大会

学年別クラス対抗で実施。サッカー、ドッジボール、バレーボールなどの競技で学年優勝を目指して競い合います。期末考査が終了したばかりの時期でもあり、気分転換にもうってつけ。男子の競技に女子が参加したりと、フレンドリーな楽しさ一杯です。



芸術鑑賞会

「一流に触れる」が芸術鑑賞会のテーマ。演劇、ミュージカル、男子新体操、落語、三味線、クラシック音楽からロックまで、ジャンルは様々です。それぞれの分野で一流と呼ばれるパフォーマーたちの熱演は、多くの生徒に感動を与えています。



学校生活 | 部活動



サッカー部 (男子)

- 全国高校サッカー選手権大会【H26・H29・R4：出場／R1・R2・R5：ベスト8】
- 全国高校総体【H28：初出場3位／H29：出場／H30・R4：3位】
- 関東大会【H28：3位／H29：初優勝】
- 関東プリンスリーグ【H27：初出場／R2：第3位／R3：第5位／R4：優勝【高円宮杯JFAプレミアリーグ2023参入決定】】
- 高円宮杯U-18サッカーリーグ埼玉県S-1リーグ【H26：初優勝【関東プリンスリーグ2015参入決定】／H28・H29・H30・R1：優勝【関東プリンスリーグ2020参入決定】】
- 関東大会県予選【H26：3位／H28：2位／H29：初優勝】
- 全国高校総体県予選【H25・H27・R5：3位／H28・H29・H30・R4：優勝】
- 全国高校サッカー選手権大会県予選【H26：初優勝【優秀選手6名】／H27：3位【優秀選手3名】／H28：3位【優秀選手4名】／H29：優勝【優秀選手7名】／H30：2位【優秀選手6名】／R1：優勝【優秀選手9名】／R2：優勝【優秀選手7名】／R4：優勝【優秀選手8名】／R5：優勝【優秀選手8名】】
- 埼玉県高校サッカー新人大会【H25・H27・H28・H30・R1：優勝／H26・R4・R5：3位】
- 高円宮杯JFAプレミアリーグ【2023EAST：7位】

サッカー部 (女子)

- 埼玉県学校総合体育大会【R4：3位／R5：準優勝】
- 埼玉県高等学校女子サッカー選手権大会【R4：3位／R5：準優勝】
- 関東高等学校女子サッカー選手権大会【R5：出場】
- SFA U-18女子サッカーリーグ【R4：優勝／R5：優勝【関東U-18女子サッカーリーグ参入決定】】
- 県民総合スポーツ大会兼埼玉県高等学校女子サッカー新人大会【R4：準優勝／R5：初優勝】

野球部

- 全国高等学校野球選手権埼玉大会【R5：ベスト4、R3：準優勝【優秀選手3名】】
- 令和2年度夏季埼玉県高等学校野球大会【準優勝【優秀選手3名】】
- 全国高等学校野球選手権記念北埼玉大会【H30：ベスト4【優秀選手3名】】
- 全国高等学校野球選手権埼玉大会【R1：ベスト8【優秀選手1名】】
- 秋季埼玉県高等学校野球大会【R5：準優勝、R4：優勝／R2：初優勝【関東大会出場】R1：ベスト8】
- 春季埼玉県大会【R5：優勝、R3：ベスト4、R2：ベスト4、R1：ベスト8】

ラグビー部

- 全国高校ラグビーフットボール大会【H29：初出場・R2・R3・R4】
- 全国高等学校選抜ラグビーフットボール大会【H29・R1・R5】
- 関東大会【H26・H27・H29・H30・R1・R3・R4・R5：出場】
- 関東新人大会【H25・H26・H29・H30・R1・R4・R5：出場】
- 全国高等学校7人制ラグビー大会【R1：初出場・R4：出場】

陸上競技部 (男子)

- 全国高校総体【11年連続24回出場】【5種目入賞：110mH・走幅跳2名・走高跳・八種競技】
- 全国高校選抜大会【7年連続出場】【入賞6回、八種競技準優勝：埼玉県高校新記録樹立】
- U18・U20日本選手権大会110mH優勝・400m・400mH・走高跳・走幅跳・入賞
- アジアジュニア大会【ベトナム・ハノイ】100m 3位・110mH 4位・4×100mR 3位
- 国民体育大会【10回出場】【6種目入賞：100m2名・110mH・400mH・走幅跳・走高跳】

陸上競技部 (女子)

- 全国高校駅伝【H29：18位、H30：21位、R1：13位、R2：16位、R4：15位】
- 全国高校総体【H26：200m 2位、100m 4位、1500m 6位、100mH 6位／H29：100mH 5位／R1：800m・1500m・3000m・400mH・円盤投・1600mR／R3：800m 5位／R4：100mH・7種競技・800m・1500m・3000m／R5：100mH・400mR・走幅跳・3000m】
- 国民体育大会【H24：100mYH 準優勝／H26：100m 4位／H27・H28・R4：出場／H29：400m出場／H30：100mYH 出場／R1：100m 出場・400mR 3位／R4：100mYH 出場】
- 日本ジュニアユース選手権【H28：400m 6位、100YH 4位／H29：U20日本選手権出場／H30・R1：U18・U20日本選手権出場／R4：100mH 出場／R5：100mH 出場】
- 日本ジュニア室内陸上【H24：60mH 4位・1500m 3位／H26：60mH 8位／H29：60mH 5位／H30：60mH／H31：60mH7位／R1：60m 出場／R4：60mH 出場／R5：60mH7位】
- 埼玉県駅伝競走大会【H23・H30・R1・R4：優勝／H24・H25・H26・H28・H29・R5：準優勝】
- 全国都道府県女子駅伝大会【H24・H25・H26・H29・H30・R1・R3・R4・R5：出場】
- 全国高校総体埼玉県大会【R4：総合優勝】

剣道部

- 全国高校総体【男子個人出場】
- 国民体育大会【H22：少年女子出場】
- 関東大会【団体戦21回出場、H21：女子団体戦5位入賞】
- 関東大会県予選【H25・H26・H28・R1・R2・R3：5位、女子個人5位【2名】・R5：男子個人3位、男子団体5位、女子団体3位入賞】
- 全国高校総体予選【男子個人優勝】
- 埼玉県剣道大会【H30：女子個人 第5位入賞／R1：男子個人5位入賞、女子個人3位・5位入賞・R2：女子5位入賞】
- 県新人大会【H29・H30・R1・R2・R3：女子団体ベスト・R5：女子団体3位入賞】

ソフトテニス部

- 全国高校総体【男子：個人出場(R3、R4、R5)／団体出場(R3、R4)】【女子：個人出場(H30、R1、R3、R4)】
- ハイスクールジャパンカップ【男子：出場(R2、R3、R4)】【女子：出場(R3、R4)】
- 全国高校選抜大会【男子：出場(R1、R3、R4)】
- 関東大会【男子：個人優勝(R3)第5位(R3、R4)／団体準優勝(R3)】【女子：個人出場(R1、R3、R4)／団体出場(R1、R3、R4)】
- 関東選抜インストア大会【男子：優勝(R3)、第5位(R1、R2)】【女子：出場(R2、R3)】
- 関東大会埼玉県予選【男子：個人優勝(R3、R4)／団体優勝(R3)、準優勝(R4)】【女子：個人第3位(R3、R4)団体準優勝(R3、R4)】
- 全国高校総体埼玉県予選【男子：個人優勝(R3、R4)／団体優勝(R3、R4)】【女子：個人第3位(R1、R3、R4)／団体準優勝(R3)】
- 埼玉県新人大会【男子：個人優勝(R2、R3)／団体優勝(R2、R3)】【女子：個人準優勝(R3)／団体準優勝(R1、R3)】
- 県インストア大会【男子：優勝(R1、R2、R3)】【女子：準優勝(R2、R3)】
- 県シングルス大会【男子：優勝(R1、R2、R3)】

バスケットボール部 (男子)

- 全国高校総体【14回出場、H16：準優勝】
- 全国高校選抜優勝大会【10回出場、H12：ベスト8】

- | | | | |
|-----|------------|----------|-----------|
| 運動部 | ●野球部 | ●剣道部 | ●ダンス部 |
| | ●バスケットボール部 | ●ラグビー部 | ●フットサル同好会 |
| | ●硬式テニス部 | ●バドミントン部 | ●応援團 |
| | ●ソフトテニス部 | ●バレーボール部 | |
| | ●サッカー部 | ●水泳部 | |
| ●男子 | ●陸上競技部 | ●卓球部 | |
| ●女子 | ●チアリーディング部 | ●ボウリング部 | |



- 関東大会【24回出場、H16：優勝】
- 関東新人大会【14回出場、H18：準優勝】
- 関東大会埼玉県予選【R3：準優勝】
- 全国高校総体埼玉県予選【H30：ベスト8／H29：3位】
- 全国高校選抜埼玉県予選【H30：ベスト8／H29：準優勝】
- 関東新人大会埼玉県予選【H30：ベスト8／H29：準優勝】

バスケットボール部 (女子)

- 全国高校バスケットボール選手権大会【2回出場】
- 全国高校総体【1回出場】
- 関東大会【9回出場】
- 関東新人大会【5回出場】
- 全国高校バスケットボール選手権大会埼玉県予選【R3：優勝】
- 関東大会埼玉県予選【R5、R6：優勝】
- 全国高校総体埼玉県予選【R5：優勝】
- 関東新人大会埼玉県予選【R4、R5：優勝】

硬式テニス部

- 全国選抜高校テニス大会出場【R4：女子個人シングルス初出場】
- 全国高校総体【H28・H29：男子個人出場／R1：男子個人シングルスベスト32／R5：女子ダブルス初出場】
- 関東大会【H29：男子個人シングルスベスト32・ダブルスベスト16／R1：男子個人シングルス出場／R3・R4：女子団体ベスト16／R5：女子個人ダブルス初出場】
- 関東大会県予選【H29：男子個人シングルス優勝・ダブルス準優勝／R4：女子個人ダブルスベスト16／R3・R4：女子団体3位／R5：女子ダブルス準優勝】
- 全国高校総体県予選【R1：男子シングルス4位／R4：男子シングルス5位／R5：女子ダブルス準優勝】
- 全国高校総体県予選【R4：男子団体5位／R3：女子団体第3位】
- 県新人大会【R1：男子個人ダブルス準優勝／R3：男子個人シングルス優勝／R4：女子個人シングルス優勝／R4：女子団体第4位】

バレーボール部 (男子)

- 関東大会【R3：ベスト16】
- 関東大会県予選【R3：第3位／R4：準優勝】
- 全国高校総体県予選【R2：夏季大会 優勝／R3：準優勝】
- 全国高校選抜選手権大会県予選【R2：優勝／R3：準優勝／R4：優勝】
- 春高バレー【R3初出場：ベスト16／R4：2回戦】
- 埼玉県高等学校新人大会【H28：優勝／H30：準優勝／H31：ベスト4／R4：優勝】

バレーボール部 (女子)

- 関東大会県予選【R3 BEST 16】
- 全国高校総体県予選【R1：ベスト16／R3：ベスト8 第5位】
- 全国高校選手権大会県予選【R1・R2：ベスト16／R3：ベスト8 第5位】
- 埼玉県高等学校新人大会【H30・R1：ベスト16】

ボウリング部

- R5関東地区高等学校対抗ボウリング競技大会出場
- R5全日本高校選手権大会出場

- | | | | |
|-----|----------|--------|------------|
| 文化部 | 吹奏楽部 | 茶道部 | 英語学習クラブ |
| | 軽音楽部 | パソコン部 | 生物・化学部 |
| | フォークギター部 | 華道部 | 社会歴史研究部 |
| | 菓子研究部 | 美術部 | クイズ研究部 |
| | 合唱部 | 写真部 | イラスト・文芸同好会 |
| | 演劇部 | 囲碁・将棋部 | 鉄道研究同好会 |
| | 書道部 | ESS部 | |



- R5全国高等学校対抗ボウリング選手権大会出場
- R6全日本年齢別ボウリング選手権大会出場
- R6オール関東ジュニアトーナメント出場
- R6全日本ボウリング選手権大会出場

チアリーディング部

- 全国高等学校ダンスドリル選手権大会2021【SONG/POM部門small 編成 全国大会第4位】
- USA Regionals 2022 埼玉大会【Song/Pom部門Small 第3位 全国大会出場】
- 全国高等学校ダンスドリル選手権大会2022関東大会【SONG/POM部門small 編成 第2位 全国大会出場】
- 令和2年度全国高等学校ダンスドリル冬季大会 ソングリーダー部門small 編成 3位
- USA Nationals SONG/POM部門 small【R3・R4：出場】
- 全国高等学校ダンスドリル選手権大会 SONG/POM部門 small編成【R3:4位/R4：出場】

ダンス部

- さいたまYOSAKOIフェスティバル【H25：埼玉新聞社賞】

書道部

- 全国高等学校総合文化祭【H22・H26：県代表出展】
- 私学文化祭【県教育長賞3回 その他特別賞30回以上】

吹奏楽部

- 西関東吹奏楽コンクール【10回出場【金賞8回・銀賞2回】】
- 東日本学校吹奏楽大会【3回出場【金賞2回・銀賞1回】】

パソコン部

- 全国パソコン技能競技大会【12年連続13回出場】

菓子研究部

- 埼玉B級ご当地グルメ王決定戦【H25：出場】
- 杉戸町カレー料理大会【H23：準優勝／H24：優勝／H25：準優勝】
- 久喜市主催クッキー甲子園【H27：出場／H28：優秀作品賞受賞／H29：出場】

生物・化学部

- サイエンスキャッスル関東大会【H30出場：東京工業大学賞受賞】
- 「情熱・先端 Mission-E」【H29出場：プレゼンテーション賞】

茶道部

- 裏千家茶道主催「第43回学校茶道エッセイ」【R4：入賞2人(優秀賞・第一席)】

社会歴史研究部

- 全国高校生歴史フォーラム【H29：佳作／R2：優秀賞】
- 令和4年度、第16回高校生歴史フォーラム佳作入賞「深輪村のれきし」
- 全国高校生歴史フォーラム(歴史甲子園)奈良大学主催 第1位理事賞 研究タイトル「「高野の施餓鬼」信仰の広がりとその起源」～近隣都県の市町村史から探る～

演劇部

- 埼玉県高等学校総合文化祭・演劇祭【R3：奨励賞／R4：奨励賞】

| 学校生活 |
施設設備



3号館
中学生、高校生のHR教室やインターナショナルアリーナが配置されています。



サブアリーナ
体育の授業や部活動、学年での集会等に使用する第2体育館。



人工芝グラウンド
全面人工芝で400mのトラックはタータンが敷いてあります。



体育館
1階には剣道場・卓球場・トレーニングルーム、2階が体育館になります。



食堂
本館東棟1階にある食堂では、定食・ラーメン・そば・うどん・スナック等の販売。



ランチルーム
3号館A棟1階のランチルームでは、カレー・パスタ・各種弁当の販売。



テニスコート
全面人工芝で体育の授業がし易く、天候に影響なく部活動の練習も可能。



30周年記念コート
多目的人工芝コート。体育の授業やテニス部(硬式・軟式)の活動に使用。



理科室1 (物理・地学)・理科室2 (生物・化学)
本館にも化学・物理・生物室はありますが、理科実験の頻度から3号館B棟1階にも設置しています。



第1自習室～第3自習室
放課後、生徒たちが自学自習するためのスペースとして自習室が3教室あり、年間を通して卒業生のメンターが常駐しています。



トレーニングルーム
体育館1階と部室棟1階の2箇所に設置。放課後、部活動選手のフィジカルトレーニングに使用。



進路資料室
全国の大学情報を入手でき、隣の進路指導室では常駐教員が進路相談に対応。



家庭科室
家庭科の調理実習は生徒達の楽しみの一つ。



作法室
炬・床・水屋を備えた作法室。茶道の師範を招いての茶道部の稽古場として使用。



情報処理室1・情報処理室2
情報処理室1と2は2号館2階にあります。パソコンは使えて当たり前ですが、情報処理の授業が効率良く行えるように2部屋用意しています。



室内運動場
全面人工芝の室内運動場です。体育の授業や放課後の部活動に使用しています。



購買
文房具、制定学用品[※]販売と、破損した制定学用品の修理を受付。
※制服・体育着・靴・鞆等



視聴覚ホール
集会や特別な合併授業など複数のクラスを対象に行う行事で使用。



図書室
蔵書数は約3万冊、昼休みと放課後に開室しています。



閲覧室
書籍の閲覧ができ、自習スペースとしても使用。



インターナショナル・アリーナ
通称「日本語禁止部屋」。でも片言の英語でもOK! 思いはきっと通じます。6名の外国人教員が常駐して英会話の上達を手助けてくれます。休み時間や放課後に遊びに行く感覚で生徒が集まります。



剣道場
体育の授業や放課後の剣道部の活動で使用。



卓球場
卓球台を6台並べ授業や放課後の部活動で使用します。



保健室
養護教諭3名が常駐し、生徒の健康を見守ります。



中庭 (バスロータリー)
幾何学模様の敷石に整然とした樹木、駅からの直通バスのロータリーとして機能。

| 学校生活 |
制服紹介



WINTER

男女ともに落ち着きのあるチャコールグレーの生地
で、格調高い2つのボタンのスーツスタイルです。

女子基準服のスカートは上着と同じ生地に、エンジ
色の格子柄生地のスリットを入れてお洒落に仕上げ
てあります。

女子のオプションでは、グレーとピンクの2色の
リボンと、ピンクの差し色が入った替スカートが
あります。気分に合わせて上品なコーディネート
ができます。また、女子はスラックススタイルも
あります。



SUMMER

左袖に Shohei の文字が入った白のワイシャツと
ブラウスです。

ズボンとスカートは薄手の生地で作られています。

スカートはタータンチェック、ズボンに濃いウインド
ウチェックでトラディショナルな柄を採用しています。

また、女子はオフホワイトのベストを着用。ポロ
シャツはボタンダウンで襟元もきっちりしたスタイル
で、吸汗速乾機能で夏場でも快適に着用できます。

| 学校生活 |
各教科からのメッセージ

英語科

「全校生徒が英語を得意教科に」を合言葉に全教職員で推進する「パワー・イングリッシュ・プロ
ジェクト」。大学入試に向けての学力の構築と英語で表現できる力を養います。語学は努力す
れば誰でも修得できる学問です。昌平で英語を共に学び幅広く活躍できる人材になりましょう。

主任 小俣 和也 PROFILE

本校「パワー・イングリッシュ・プロジェクト」運営の中心的存在。英文法の指導に定評がある。特進コースの
授業を担当しており、生徒の立場に立った丁寧な授業で国公立大学や難関私立大学に多くの生徒を送り出し
ている。



国語科

言葉は人類最高の発明です。言葉がなければ人間は物事を考えられません。日本語は様々な
表現があり奥深く美しい言語です。国際化・情報化の時代こそ、古今の国語を学ぶべきです。
大学入試対応はもちろん、他の教科にも不可欠な論理的読解力・表現力を向上させましょう。

主任 鈴木 洋一 PROFILE

分析的かつ戦略的に文章を読み解いていく理知的な展開で、生徒の学ぶ力を育てる授業スタイルに定評があ
る。教科の枠を超えた細やかな指導と丁寧なアドバイスを身上に、生徒の自立をサポートする教育を心がけて
いる。



数学科

文系・理系を問わず、数学を通して思考力を高め、大学入試を突破させることを目指しています。
社会や入試で求められているのは知識の量ではなく、知識をどのように使うかです。授業はただ
暗記すればよいというものではなく、考えるというプロセスを重視しています。

主任 志川 優介 PROFILE

徹底的に「なぜ」という問いを追求し、暗記に頼らない授業を展開する。中学1年生の正負の数から、東京大
学理系数学まで幅広く指導している。



理科

理科は私たちの生活に深く関わりのある学問です。また、新しい発見や様々な経験ができる楽し
い教科です。理科の学習量は増えましたが、通常の授業に加え、放課後の講習や補習により、
大学入試に通用する学力の定着をはかり、さらに深い内容の学習指導に取り組んでいます。

主任 田中 俊輔 PROFILE

物理の本質を理解させるため、イメージだけでなく巧みに数式を使っていく指導スタイルは、生徒から絶大な
支持を得ており、国公立大学や難関私立大学に多くの生徒を送り出している。趣味はサッカーで、日本代表
と本校サッカー部の熱狂的サポーターでもある。



地歴・ 公民科

地歴・公民科では、「大学入学共通テストで高得点を取らせることが当たり前」をモットーに教科
指導に取り組んでいます。また、教養を高めるには持つべきこの教科・科目です。昌平で教養を
高め、大学入試を突破し、社会に貢献できる知識と教養を持った人になりましょう。

主任 堀越 直樹 PROFILE

早稲田大学大学院修士課程修了。著書「明治大の日本史」(教学社)。共著「持続可能な学びのデザイン」
(清水書院)。「全国大学入試問題正解・日本史」(旺文社)解答解説執筆。高校教科書「日本史探究」編集協
力。大正大学臨時講師などもつとめる。日本史の受験指導には絶対的な自信を持つ。



BE SHOHEI ～次代を担う知者、仁者、勇者であれ～

本校の校名は「論語」で知られる孔子の生地である「昌平郷」に由来します。由緒あるこの名を頂戴し、次代
に活躍する人材の育成を目指しています。現代社会はChatGPTをはじめとするAI技術の急速な進歩に加え、
グローバル化の広がりも著しいものがあります。こうした目まぐるしい変化に対応するために、社会から求められる学力
も変化してきています。大学入試においても「知識・技能」だけではなく、「思考力」「判断力」「表現力」が問われる
ようになってきています。加えて「主体性」「多様性」「協働性」といったいわゆる「人間力」が強く求められています。

本校では希望進路を実現すると共に、他者を思いやる優しさ・困難に立ち向かう逞しさ・自ら知を求める積極性
を身につけ、広く社会に貢献・奉仕しようとする人材の育成を教育目標としています。

BE SHOHEI! 本校で共に高みを目指していきましょう!



校長 加藤 慎也